

Северное управление министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Сиделькино  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:

Иванова Л.А.

Протокол №5 от «18»  
июня 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

Щербакова О.В.

«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Калмыкова О.Н.

Приказ от 47-од  
от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
для обучающихся 5-7 классов

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-7-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

### 1.2. Актуальность Программы.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**1.3. Педагогическая целесообразность Программы.** Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке

молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией личностно значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

#### **1.4. Описание места Программы в учебном плане.**

Содержание Программы предполагает ее освоение за 2 года обучения на уровне основного общего образования с 5 класса.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 68 часов. Программа для обучающихся 5 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

## **2. Цель и задачи Программы.**

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

### **2.2. Задачи Программы:**

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооруженных сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приемам стрельбы из пневматического оружия, метания гранат в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;

- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической подготовки, физического развития.

### 3. Планируемые результаты освоения Программы

#### **Личностные результаты:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные**

Обучающиеся формируют и развивают умения

##### *Регулятивные:*

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

##### *Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

##### *Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основы выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

#### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

## **4. Содержание Программы**

### **Содержание программы 5 класс**

#### **1. Исторически боевые традиции Отечества. (7 часов)**

*Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.).*

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

*Тема 1.2. Государственная военная символика (1 ч.).*

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

*Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.).*

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

*Тема 1.4. Города-герои (1 ч.).*

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург)
2. Сталинград (Волгоград)
3. Севастополь
4. Одесса
5. Москва
6. Киев
7. Керчь
8. Новороссийск
9. Минск
10. Тула
11. Мурманск
12. Смоленск
13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

*Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).*

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

*Тема 1.6. Рассказать о героях-борчанах, удостоенных звания Герой Советского Союза.*

Афанасьев Ф.Т., Вавилов С.В., Карякин В.Г.

*Тема 1.7. Герои-борчани: Герои-борчани: Герои-борчани: Патрин А.Ф., Диженин П.С., Тюленев Ф.В., Медведев М.М.*

**Основы выживания и поведения в автономии. (8 часов)**

*Тема 2.1. Понятие о спортивной карте (1 ч.).*

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте.

*Тема 2.2. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.).*

Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

*Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.*

(1 ч.).

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

*Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам (1 ч.).*

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

*Тема 2.5. Действия в случае потери ориентировки (1 ч.).*

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

*Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги.*

*Питание в туристском походе (1 ч.).*

Довести до обучающихся комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

Обязательный минимум, необходимый в походе.

*Тема 2.7. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брашкотовый» (1*

*ч.).*

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

*Тема 2.8. Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простой проводник» (1 ч.).*

Довести до обучающихся случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

## 2. Строевая подготовка. (11 часов)

*Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).*

Разучить по разделам и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по разделам повороты на месте.

*Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделам.

*Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделам.

*Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделам.

*Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделам.

*Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

### **3. Физическая подготовка. (2 часа)**

*Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

*Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (1 ч).*

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

### **4. РХБзащита. (1 час).**

*Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1ч).*

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

### **5. Огневая подготовка. (4 часа)**

*Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (1ч).*

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковое оружие России.

*Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы*



*автомата Калашникова (1ч).*

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

*Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).*

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

*Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (1ч).*

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

## **6. Оказание первой помощи. (1 час)**

*Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1ч).*

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

### **Методы обучения:**

- словесный;
- наглядный;
- познавательных игр;
- учебных дискуссий;
- организационно-деятельностные игры;
- проблемно-поисковый.

### **Методы организации и проведения занятия:**

- фронтальный метод;
- посменный метод;
- круговой метод;
- индивидуальный метод;
- поточный метод.

### **Образовательные технологии**

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

### **Формы занятий**

Традиционные формы организации деятельности учащихся в рамках реализации Программы:

- лекция;
- беседа;
- семинар;
- игра;
- дискуссия;
- тренировка;
- практическая работа;

– самостоятельная работа.

Нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

- самостоятельная подготовка;
- показное занятие;
- инструктаж (инструктивное занятие);
- тактическое (тактико-специальное) занятие;
- инструкторско-методическое занятие.

### Содержание программы 5 класс

№	Содержание курса	Количество часов		УУД
		аудиторных	неаудиторных	
1	Исторические и боевые традиции Отечества	7	0	использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; использовать знания о назначении, организации основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования; оперировать основными понятиями в области обороны государства; описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу; производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами; соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия; правильно выполнять команды в строю и строевые приемы; описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия; характеризовать способы защиты от оружия
2	Основы выживания и поведения в автономии	4	4	
3	Строевая подготовка	0	11	
4	Физическая подготовка	0	2	
5	РХБзащита	1	0	
6	Огневая подготовка	2	2	
7	Первая помощь	1	0	

				<p>массового поражения;  пользоваться  индивидуальными  средствами защиты;  применять первичные  средства пожаротушения;  правильно действовать в  чрезвычайных ситуациях;  основам выживания в  условиях вынужденной  автономии;  характеризовать порядок и  правила оказания первой  помощи пострадавшим;  оказывать первую помощь  пострадавшим.  характеризовать влияние  физических упражнений на  различные органы и  системы организма;  определять уровень  развития физических  качеств.  определять цель своей  деятельности на основе  имеющихся условий и  планировать пути  достижения;  адекватно оценивать свою  деятельность, при  необходимости вносить  коррективы;  находить достаточные  средства для решения  учебных задач;  осознанное отношение к  национальным базовым  ценностям, России, своему  народу, своему краю,  отечественному культурно-  историческому наследию,  государственной  символике, законам РФ,  русскому и родному языку,  народным традициям,  старшему поколению;  понимание и осознание  моральных норм и правил  нравственного поведения, в  том числе этических норм  взаимоотношений в семье,  между поколениями,  носителями разных  убеждений,  представителями  различных социальных  групп;</p>
--	--	--	--	--

				<p>положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением, младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;</p> <p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.</p>
--	--	--	--	--

### 5. Учебно-тематический план 5 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество учебных часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (7ч)</b>		
1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения.	1
1.2	Государственная и военная символика.	1
1.3	Основные битвы Великой Отечественной войны.	1
1.4	Города-герои	1
1.5	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
1.6	Герои-борцы: Афанасьев Ф.Т., Вавилов С.В., Карякин В.Г.	1
1.7	Герои-борцы: Патрин А.Ф., Диженин П.С., Тюленев Ф.В., Медведев М.М.	1
	<b>Итого за 1 раздел</b>	<b>7</b>

<b>Раздел2.ОСНОВЫВЫЖИВАНИЯИПОВЕДЕНИЯВАВТНОМИИ.(8ч)</b>		
2.1	Понятиеоспортивнойкарте.	1
2.2	Условныезнакинаспортивнойкарте.	1
2.3	Ориентированиепогоризонту,азимуту.Работаскомпасом	1
2.4	Ориентированиепоместнымпредметам.	1
2.5	Действиявслучаепотериориентировки.	1
2.6	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1
2.7	Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый».	1
2.8	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «простойпроводник».	1
	<b>Итого за 2 раздел</b>	<b>8</b>
<b>Раздел3.СТРОЕВАЯПОДГОТОВКА.(11ч)</b>		
3.1	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО»,«ВОЛЬНО»,«ЗАПРАВИТЬСЯ»).Поворотына месте.	1
3.2	Строевойипоходныйшаг:тренировкавдвиженииируками,с обозначением шага на месте.	1
3.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1
3.4	Строевойипоходныйшаг:тренировкавдвиженииистроевым шагом на два счета, в замедленном темпе.	1
3.5	Строевойипоходныйшаг:тренировкавдвиженииистроевым шагом на два счета, в уставном темпе.	1
3.6	Поворотывдвиженииипоразделениямнатрисчета.	1
3.7	Поворотывдвиженииив комплексе.	1
3.8	Выполнениевоинскогоприветствиянаместепоразделениямна два счета.	1
3.9	Выполнениевоинскогоприветствиянаместевкомплексе.	1
3.10	Выходизстроаяивозвращениевстрой поразделениям.	1

3.11	Подход к начальнику и уход от него	1
	<b>Итого за 3 раздел</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2ч)</b>		
4.1	Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1
4.2	Определение уровня физических качеств посредством сдачи тестов физической подготовленности.	1
	<b>Итого за 4 раздел</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (1ч)</b>		
5.1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	1
	<b>Итого за 5 раздел</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (4ч)</b>		
6.1	История развития стрелкового оружия.	1
6.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1
6.3	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1
6.4	Порядок снаряжения магазина АК.	1
	<b>Итого за 6 раздел</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1ч).</b>		
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи.	1
	<b>Итого за 7 раздел</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## 6. Материально-техническое обеспечение

### Оборудование и приборы

1. Комплект видеофильмов по тематике обучения.
2. Комплект слайдов по темам обучения.
3. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
4. Винтовка пневматическая МР-512.
5. Макет автомата Калашникова для разборки-сборки, магазин АК с патронами.
6. Мишени.
7. Фильтрующие противогазы ГП-7, ОЗК, ватно-марлевые повязки.
8. Карты для ориентирования.

9. Компас.
10. Курвиметр.
11. Аптечкапервоймедицинскойпомощи,шины,робот-тренажер«Гоша».
12. Матыгимнастические.
13. Нестандартноегимнастическоеоборудование.
14. Секундомер.
15. Скамейкигимнастические.
16. Фишкиразметочные.
17. Персональныйкомпьютер.
18. Мультимедийныйпроектор,настенныйэкран.
19. Веревки.

#### **Сайты,используемыеприподготовкеипроведениизанятий**

<i>Названиесайта</i>	<i>Электронныйадрес</i>
СоветбезопасностиРФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерствовнутреннихдел	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
МинистерствоздравоохраненияРФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
МинистерствообороныРФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
МинистерствообразованияинаукиРФ	<a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>