

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Северное управление министерства образования Самарской области**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа с. Сиделькино муниципального района**

**Челно-Вершинский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

**ПРОВЕРЕНО**

Зам.директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Федотова И. Ф.

Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

Щербакова О. В.

«30» августа 2024 г.

О. Н. Калмыкова

Приказ № 43-од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса**

**«Основы педагогической практики»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**с. Сиделькино, 2024 год**

Курс «Основы педагогической практики» разработан для учащихся 10-11-х классов как профориентационный на педагогическую профессию, а также как предпрофильная подготовка социально-гуманитарной направленности.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (34ч.-1 час в неделю в 10-м классе и 34ч.-1 час в неделю в 11-м классе).

**Цель курса:** актуализация процессов профессионального самоопределения старшеклассников, включение учащихся в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач**:

- Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- Определение социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу;
- Развитие навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания;
- Развитие организационной компетентности учащихся;
- Развитие интереса к педагогическому труду;
- Осознанный выбор профиля или профессии.

В **содержание** курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя-предметника и Классного руководителя, познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия. Большое внимание уделяется анализу ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачетная работа может быть представлена в виде индивидуального проекта.

Практическая деятельность учащихся проходит во внеурочное время: проведение классных часов, шефство в младших классах, организация встреч с интересными людьми.

На практических занятиях обсуждаются отдельные работы выдающихся педагогов по вопросам воспитания, произведения художественной литературы.

**Предполагаемые образовательные результаты:**

- Развивается самостоятельность мышления учащихся, приобретаются новые коммуникативные качества, повышается мотивация к самообразованию и творчеству;
- Эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных взаимоотношений;
- Профессиональное самоопределение школьника;
- Практические навыки организации внеклассной деятельности.

**Основной способ оценивания результативности учащихся:** педагогический анализ наблюдений деятельности учащихся, выполнения и защита выполняемых заданий и проектов. Учитывая цели проведения аттестации, целесообразно выставлять «зачет - незачет». При этом следует учитывать, что выставление оценки «незачет» означает Установление профессиональной непригодности или является реакцией на отношение Ученика к изучаемому предмету, т.е. оценка «незачет» может быть выставлена ученику в исключительных случаях.

**Формы проведения занятий:** беседа, лекция, диспут, тренинг общения, ролевая игра, посещение уроков, творческий экзамен

## **Тематическое содержание курса «Педагогическая практика» Тема 1. Вводное занятие. (1 час)**

Знакомство с учащимися путем беседы или анкетирования. Выявление педагогических интересов и педагогической направленности. Рейтинг-опрос "Мой ценности".

*Практическое задание.* Каждый школьник получает индивидуальное задание: подготовка Классного часа (праздника) в начальной школе по выбранной теме. В конце курса проводится защита и анализ мероприятия.

## **Тема 2. Образ современного педагога. (1час)**

Профессия и специальность. Профессии типа "Человек-Человек". Возникновение и Становление педагогической профессии. Содержание педагогического труда. Условия труда учителя. Творческий характер учительской деятельности.

## **Тема 3. Личность учителя и требования к ней (1час)**

Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога: психолого-Педагогическая грамотность, уровень педагогического мастерства, степень развития педагогических способностей, нравственно-эмоциональная воспитанность.

Этические и психологические установки педагога: отношение к обучающимся, отношение к организации коллективной деятельности, отношение к самому себе.

*Задание для самостоятельной работы.* Написать эссе "Каким должен быть современный учитель?"

## **Тема 4. Педагогические способности (1час)**

Понятие о структуре педагогических способностей. Интерес, склонность к педагогической работе - условие развития педагогических способностей. Трудолюбие как фактор, Способствующий развитию способностей.

Профессиограмма учителя. Психологические основы самовоспитания при подготовке к педагогической деятельности. Методы оптимизации и эмоционального состояния педагога: Техники нервно-мышечной релаксации, дыхательные упражнения, техники самовнушения и аутотренинга.

*Практическое задание.* Изучение рекомендаций по формированию способностей к Педагогическому общению, организаторских способностей. Освоение одной из методик регулирования эмоций.

## **Тема 5. Учитель и ученик в процессе педагогического взаимодействия (2часа)**

Общее понятие о деятельности. Субъекты и объекты педагогического взаимодействия. Стили педагогического взаимодействия: репродуктивно-авторитарный, свободно-либеральный, демократический, творческое взаимодействие. Педагогическое мастерство. Индивидуальный подход к детям. Особенности работы с детьми разных возрастных периодов.

*Практическое задание .*Анализ педагогических ситуаций. Наблюдение и анализ стилей педагогического общения учителей школы.

*Задания для самостоятельной работы.* Описание возрастных особенностей школьников младших классов.

### **Тема 6. Педагогические пробы (3 часа)**

Решение педагогических ситуаций

### **Тема 7. Педагогические мастерские (15 часов)**

Посещение занятий по организованной образовательной деятельности (ООД) в дошкольной образовательной организации и уроков учителей в общеобразовательной школе с последующим обсуждением. Составление конспекта урока (занятия по ООД). Проведение урока (занятия) на своих сверстниках с последующим обсуждением.

*Практическое задание:* проведение урока (занятия) с детьми в образовательных организациях. Анализ проведенного мероприятия (урока) по схеме, предложенной учителем.

### **Тема 8. Содержание работы и функции классного руководителя (1 час)**

Ценностное отношение к Человеку и Обществу, социально-этическое развитие школьника-цель деятельности классного руководителя. Педагогическая поддержка.

Функции классного руководителя: организация жизнедеятельности детей; разностороннее развитие через организацию предметной деятельности (познавательной, трудовой, спортивной, художественной); организация духовной деятельности по осмыслению жизни.

*Практическое задание.* Подготовить и защитить проект "Классная комната, в которой бы мне было хорошо". Повести анкетирование класса "Круг наших интересов".

*Задания для самостоятельной работы.* Организовать встречу с интересным человеком "Вглядываясь в судьбу".

### **Тема 9. Практические навыки помощника классного руководителя (2 часа)**

Краткая характеристика основных видов общественных поручений школьников, имеющих педагогический характер. Помощь классному руководителю в организации внеучебной Деятельности класса. Этапы подготовки классного часа.

Элементы педагогического труда в работе ученического коллектива. Виды общественных поручений в классе: консультант по предмету, редактор стенгазеты, член школьного актива, экскурсовод школьного музея и др.

Педагогические требования к общественным поручениям школьников: учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, постепенное усложнение видов деятельности, систематическая учеба.

*Практическое задание.* Составление плана внеучебной работы моего класса на основе анкетирования интересов одноклассников и школьной программы воспитания.

### **Тема 10. Аттестации обучающихся. Проведение мероприятий (4 часа)**

Аттестация проводится в форме творческого зачета, написания учащимися эссе или подготовка презентации. Организация проведения зачет - процедура, в которой Заинтересован сам обучающийся. Это имеет принципиальное значение, т.к. именно во время успешного выступления у подростка складывается желание стать учителем. Творческое задание, представляющее самостоятельно подготовленное обучающимся мероприятие: урок, классный час или праздник в начальной школе, детском саду по выбранной теме; монологическое выступление по выбранной им теме.

## **Тема 11. Заключительное занятие (1 час)**

Подведение итогов занятий. Обсуждение проведенных мероприятий в начальной школе. Рейтинг творческих работ. Аттестация учащихся.

## **Тематическое содержание курса «Педагогическая практика»**

### **11 класс**

#### **Тема 1. Вводное занятие (1час)**

Вводное занятие

**Тема 2. Документация преподавателя. (1 час).** Классные журналы, учебные и рабочие программы, УМК по учебной дисциплине, планы практики, план воспитательной работы классного руководителя и др.

#### **Тема 3. Современные технологии, используемые в работе педагога. (1час)**

#### **Тема 4. Педагогические мастерские. (25 часов)**

Урок: типология и структура уроков. Тема, цель и задачи урока. Постановка, определение Конструирование элементов урока. Посещение уроков на базе школы в начальных классах или занятий организованной образовательной деятельностью в дошкольной организации (пассивная практика). Анализ посещенных уроков (занятий). Подготовка конспекта урока, анализ конспекта урока с преподавателем-предметником.

*Практическое задание.* Проведение урока по подготовленному конспекту. Анализ урока с преподавателем. Оценка урока. Самостоятельное проведение уроков (элементов уроков) с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации. Анализ и корректировка планов проведенных уроков (занятий).

Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий с обучающимися начальных классов, воспитанниками дошкольной образовательной организации. Анализ и Корректировка планов проведенных мероприятий

#### **Тема 5. Защита творческих работ (3 часа)**

Защита творческих работ предполагает представить самостоятельно подготовленное Обучающимся мероприятие: урок, классный час или праздник в начальной школе, детском саду по выбранной теме; монологическое выступление по выбранной им теме, самоанализ работы и ее результата.

#### **Тема 6. Заключительное занятие (1час)**

Подведение итогов занятий. Обсуждение проведенных мероприятий. Рейтинг творческих работ. Аттестация учащихся.

## **Календарно-тематический план курса «Основы педагогической практики» 10 класс**

	Дата проведения		Тема	Примечание
	По плану	По факту		

1		<b>Вводное занятие</b>	
		<b>Образ современного педагога.</b>	
2		Профессия и специальность.	
		<b>Личность учителя и требования к ней</b>	
3		Основные признаки психолого-педагогической культуры педагога	
		<b>Педагогические способности</b>	
4		Понятие о структуре педагогических способностей. Интерес, склонность к педагогической работе	
		<b>Учитель и ученик в процессе педагогического взаимодействия</b>	
5-6		Общее понятие о деятельности. Субъекты и объекты педагогического взаимодействия	
		<b>Педагогические пробы (3ч)</b>	
7-9		Решение педагогических ситуаций	
		<b>Педагогические мастерские (15ч)</b>	
10-12		Посещение уроков на базе школы в начальных классах или занятий организованной образовательной Деятельностью в дошкольной организации (пассивная практика) и их анализ. Наблюдение, анализ уроков.	
13-15		Разработка элементов конспектов занятий	
16-17		Подготовка учебно-методических материалов	
18-19		Подготовка контрольно-измерительных материалов	
20-22		Подготовка и анализ элементов уроков	
23-24		Проведение уроков или их элементов	
		<b>Содержание работы и функции классного руководителя (1ч)</b>	
26		Ценностное отношение к Человеку и Обществу, социально-этическое развитие школьника-цель деятельности классного руководителя. Педагогическая поддержка. Функции классного руководителя:	
		<b>Практические навыки помощника классного руководителя(2ч)</b>	
27-28		Этапы подготовки классного часа. Виды Общественных поручений в классе. Педагогические	

			Требования к общественным поручениям школьников.	
29-32			<b>Проведение мероприятий(4ч)</b>	
34			<b>Заключительное занятие</b>	

### Календарно-тематический план курса «Основы педагогической практики» 11 класс

	Дата проведения		Тема	Примечание
	По плану	По факту		
1			<b>Вводное занятие</b>	
2			Документация преподавателя (классные журналы, учебные и рабочие программы, УМК по учебной дисциплине, планы практики, план воспитательной работы классного руководителя и др.)	
3			Современные технологии, используемые в работе педагога	
			<b>Педагогические мастерские</b>	
4-5			Урок: типология и структура уроков	
6-7			Тема, цель и задачи урока. Постановка, определение	
8-9			Конструирование элементов урока	
9-11			Посещение уроков на базе школы в начальных классах или занятий организованной образовательной Деятельностью в дошкольной организации (пассивная практика)	
12-13			Анализ посещенных уроков (занятий)	
14-15			Подготовка конспекта урока, анализ конспекта урока с преподавателем-предметником	
17			Проведение урока по подготовленному конспекту	
18-19			Анализ урока с преподавателем. Оценка урока	
20-25			Самостоятельное проведение уроков (элементов уроков) с обучающимися начальных классов, воспитанниками Дошкольной образовательной организации	
26			Анализ и корректировка планов проведенных уроков (занятий)	

27		Самостоятельное проведение внеклассных мероприятий с обучающимися начальных классов, воспитанниками Дошкольной образовательной организации	
28-29		Анализ и корректировка планов проведенных мероприятий	
30-33		<b>Защита творческих работ</b>	
34		<b>Заключительное занятие</b>	

### Литература

1. «Практическая педагогика: опорные конспекты, схемы, таблицы, карты памяти.» Учебное пособие.сост.:Базелюк В.В.,Димухаметов Р.С.,Дудина Челябинск 2009.
2. «Практическая педагогика: учебное пособие для вузов»/А.Г.Бермус.-2-еизд.-Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. «Практическая педагогика» Учебно-методическоепособие Г.В.Ахметжанова, И.В.Непрокина, Л.А.Сундеева. Тольятти ТГУ 2011.