

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области Северное
управление
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области
средняя общеобразовательная школа с. Сиделькино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

ПРОВЕРЕНО
Зам.директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Подгорнова И. В.
Протокол №1 от «29»августа
2025 г.

Щербакова О. В.
«29» августа 2025 г.

Калмыкова О. Н.
Приказ №47-од от «29» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»
для обучающихся 4 класса

Количество часов: 34 часа

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность»

«Функциональная грамотность» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1-4 классы/М.В. Буряк, С.А. Шейкина. М:- Планета, 2022.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут

быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 года: 4 класс – 34 часа.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

1 осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- 2 овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- 3 осознавать личную ответственность за свои поступки;
- 4 уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

5 осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

6 использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

7 овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

8 использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

9 ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; 10 делать предварительный отбор источников информации:

ориентироваться в потоке информации;

11 добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

12 перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

13 преобразовывать информацию из одной формы в

другую. **Регулятивные:**

14 проявлять познавательную и творческую инициативу;

15 принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

16 контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

17 уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

18 адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

19 слушать и понимать речь других;

20 совместно договариваться о правилах работы в группе;

21 доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

22 учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

23 способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

24 умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

25 умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

26 умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

27 способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

28 способность понимать основные особенности естественных познаний как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

29 способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

30 способность проводить математические рассуждения;

31 способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

32 способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые не являются конструктивными, активными и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

33 понимание и правильное использование финансовых терминов;

34 представление о семейных расходах и доходах;

35 умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

36 представление о различных видах семейных доходов;

37 представление о различных видах семейных расходов;

38 представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 4 класс (34ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные
	Грамотность	1	Старинные женские головные уборы.	уроки;
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Деловые беседы;
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	Участие в научно-исследовательских
		2	Внутреннее убранство и предметы быта русской избы.	дискуссиях;
		1	История посуды на Руси.	Практические упражнения
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная	1	Томат.	Библиотечные
	Грамотность	1	Болгарский перец.	уроки;
		1	Картофель.	Деловые беседы;
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Участие в научно-исследовательских
		1	Лук.	дискуссиях;
		1	Капуста.	Практические упражнения
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные
		1	Прожиточный минимум.	уроки;
		1	Инфляция.	Деловые беседы;
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	Участие в научно-исследовательских
		1	Благотворительность.	дискуссиях;
		1	Страхование.	Практические упражнения
	Итого	8		

4.	Математическая Грамотность	1 2 1 1 2 1	Вбассейне. Делаемремонт. Праздничныйторг. Обустроиваемучасток. Походвкино. Отправляемсяв путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие внаучно- исследовательс ких дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческиеработы	1 1	По выбору. Составляемсловарикпо финансовойграмотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование(4класс)

№ п/п	Темазанятия	Всего часов	Втомчисле		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Стариннаяженскаяодежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинныеженские головныеуборы.	1	0,5	0,5		
3.	Стариннаямужскаяодежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилищекрестьянскойсемьи наРуси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметыобиходарусской избы.	2	1	1		
6.	Историяпосудына Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какиеденьгибылираньшев России	1	0,5	0,5		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		
9.	Болгарскийперец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан.Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческаяработа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительскаякорзина.	2	1	1		
18.	Прожиточныйминимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи,скидки, бонусы.	2	1	1		

21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	Вбассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаемремонт.	2	1	1		
25.	Праздничныйторт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустройстваемучасток.	1	0,5	0,5		
27.	Походвкино.	2	1	1		
28.	Отправляемсяв путешествие.	1	0,5	0,5		
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		