

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющим советом

Директор ГБОУ СОШ с.Сиделькино

Протокол № 5 от 01.04.2025г.

О.Н.Калмыкова

Приказ №18-од от 01 апреля 2025г

# **Отчет**

## **о результатах**

### **самообследования**

#### **ГБОУ СОШ с.Сиделькино**

за 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть</b>	
1.Оценка образовательной деятельности.....	с.6
2.Система управления организацией.....	с.14
3.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	с.15
4.Организация учебного процесса.....	с.16
5.Востребованность выпускников.....	с.16
6.Кадровое обеспечение.....	с.19
7.Учебно-методическое обеспечение.....	с.19
8.Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	с.20
9.Внутренняя система оценки качества образования.....	с.24
<b>II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Сиделькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.....</b>	<b>26</b>

## **I. Аналитическая часть**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Тип учреждения:** образовательная организация

**Организационно - правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 28 февраля 2012 г. № 4066, серия РО, номер бланка 037469

**Юридический адрес:** 446851, Российская Федерация, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Сиделькино, ул. Советская, д. 22

**Фактический адрес:** 446851, Российская Федерация, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Сиделькино, ул. Советская, д. 22

**Телефон:** 8(84651)38171

**Адрес электронной почты:** [su.sidel\\_sch@63edu.ru](mailto:su.sidel_sch@63edu.ru)

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов,

**Учредителем** является Самарская область

**Образовательная деятельность** ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения:

- в начальной школе по образовательной программе начального общего образования - 4 года,
- в начальной школе по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) - 5 лет,
- на уровне основного общего образования - 5 лет,
- на уровне среднего общего образования - 2 года.

В ГБОУ СОШ с.Сиделькино разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательной организации: Устав, должностные инструкции работников школы, правила внутреннего трудового распорядка; локальные акты в соответствии с содержанием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

#### 1. Оценка образовательной деятельности:

Цель: «Формирование образовательной среды, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем, обеспечивающей доступность, высокое качество образования, формирование и развитие социально-адаптированной, профессионально-ориентированной, нравственной и физически развитой личности, создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

В 2023-2024 учебном году школа работала над выполнением следующих задач:

**1. Сохранить к маю 2024 года качество знаний учащихся с успеваемостью 100% - на 1 ступени 62%, на 2 ступени -45%, на 3 ступени - 85%. По ОУ сохранить качество знаний 60%.**

- обеспечить сдачу государственной итоговой аттестации выпускниками на оценки, соответствующие годовым оценкам;

-добиться положительной динамики успеваемости на мониторингах по русскому языку, математике и физике через повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма.

-обеспечить 100% успеваемости на ГИА по математике, русскому языку и предметам по выбору;

-повысить шкалу баллов при сдаче экзаменов по выбору за счет разноуровневой дифференциации, личностно-ориентированного обучения, повышение квалификации учителя.

-обеспечить формирование ключевых компетенций обучающихся путём реализации компетентностного образования в предметные области.

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий на основе ФГОС.

3. Воспитывать гражданско-патриотические качества обучающихся через использование образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры на примере изучения и сохранения культуры местного этноса и реализацию программы «Мы - Россияне».

4. Обеспечить приобретение школьниками социальных знаний, активное вхождение обучающихся в социум за счёт участия в проектной деятельности, акциях гражданской направленности, работе органов школьного ученического самоуправления, добровольческой деятельности, проведения профориентационной работы.

5. Формировать у учащихся ценностное отношение к собственной жизни и здоровью за счет участия в мероприятиях здоровьесберегающей направленности.

Создать комфортные условия для физического и психического развития всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей, обеспечить развитие познавательной и исследовательской деятельности, творческих и индивидуальных способностей детей за счет внедрения современных образовательных технологий, расширение сети кружков, факультативных и элективных курсов и дополнительного образования и удовлетворение потребности детей в занятиях физической культуры и спортом, содержательного досуга, профессионального самоопределения и творческого труда, в самообразовании и получении дополнительного образования.

7. Предусмотреть в образовательном процессе мероприятия, направленные на осознание обучающимися важности сохранения исторической памяти, а также мероприятия, стимулирующие интерес обучающихся к событиям Великой Отечественной войны.

8. Активно использовать в образовательном процессе и внеурочной деятельности наглядный материал, организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных общественно полезных, социально значимых акциях, коллективных полезных делах.

9. Стимулировать ознакомление обучающихся с новой политической международной повесткой о героической истории нашей страны с дальнейшим её анализом.

10. Использовать в образовательном процессе формы и методы, направленные на развитие у обучающихся глобального мышления.

11. Расширять спектр методик патриотического воспитания, способствующие сохранению исторической памяти.

12. Подготовить выпускника, обладающего необходимым набором знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

13. Формировать у обучающихся:

а) чувства патриотизма, гражданственности;

б) уважения:

– к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

– к закону и правопорядку;

- к человеку труда;
- к старшему поколению,

в) взаимного уважения,

г) бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

14.Развивать у обучающихся:

а) интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;

б) ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;

в) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающим в стране.

15.Выполнять требования нацпроекта «Образование».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 1 сентября 2022 года осуществляется реализация программы начального общего образования в 1 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100), а также реализация программы основного общего образования в 5 классе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101). С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Сиделькино на 2023-2024 учебный год утвержден и введен в действие приказом директора школы № 68-од от 30.08.2023 г. Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках предельно допустимого недельного количества часов в каждом классе и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели.

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года- не менее 33 недель без учёта государственной (итоговой аттестации).

В соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) продолжительность урока составляет 40 мин.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность урока для 1- класса-40 минут. Применяется ступенчатый режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки (сентябрь-октябрь ежедневно проводится по три урока. Со второй четверти - по 4 урока).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели.

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. осуществляемые во второй половине дня.

Максимальная нагрузка на обучающегося соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, аудиторная нагрузка на обучающегося не превышает предельно допустимую.

Учебный план рассчитан на всех 3-х ступенях обучения на 5- дневную рабочую неделю.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего, основного общего проводится по четвертям, среднего общего образования — по полугодиям.

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

## **Воспитательная работа**

Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, таких как первичная ячейка РДШ школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках модуля Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» регулярно проводятся «Разговоры о важном».

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ СОШ с.Сиделькино обеспечено:

- Внедрение церемонии поднятия государственного флага;
- Создание Центра детских инициатив;
- Работа школьного музея;
- Работа школьного театра;
- Работа Школьного спортивного клуба;
- Размещение экспозиций, посвященных СВО.

Учебно-воспитательный процесс ГБОУ СОШ с. Сиделькино основан на концепции педагогической поддержки, т. е. идее лично - ориентированного образования и воспитания. С целью реализации этой концепции ведется изучение социального заказа со стороны учащихся, родителей, общественности. Работа строится на основании полученных данных. В течение 8 лет на внутришкольном учете и иных видах учета обучающихся нет.



Повышение у обучающихся уровня социализированности через реализацию проектной деятельности и систему социального партнерства и повышения уровня патриотического воспитания в контексте современности.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен руководителем МО классных руководителей и классными руководителями.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформирован 7 общеобразовательных классов-комплектов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов(дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио (начальная школа);
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

### **«Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года:

1. Сентябрь – КТД «День знаний», «Неделя безопасности»
2. Октябрь – КТД «С Днем Учителя!», «День здоровья»
3. Ноябрь – КТД «День Матери», «День толерантности»
4. Декабрь – КТД «Новогодний калейдоскоп»,
5. Февраль – КТД «Час памяти «Блокадный хлеб», «Уроки мужества «Сыны отечества»
6. Март - КТД «8 марта- Женский день»
7. Апрель - КТД «День космонавтики», «Весенняя неделя добра»
8. Май- КТД «День Победы», «Последний звонок».

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила более 70% (достаточный уровень вовлеченности).

Результативность воспитательной деятельности определяется и результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ с.Сиделькино в мероприятиях в 2023-2024 учебном году:

<b>уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Из них количество призеров и победителей</b>
муниципальный	16	16
окружной	10	5
областной	9	2
всероссийский	13	2

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в **конкурсах и мероприятиях творческой направленности**. Школьная молодежь, достигшая возраста 14 лет – это 12 старшеклассников, обучающиеся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать те творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей:

- «Культурный марафон»- **6 чел** из них обучающихся 8-11 классов **-2 чел;**
- «Пушкинская карта»- **10 чел;**
- участие старшеклассников в творческих объединениях Челно-Вершинского района: ДШИ-**3 чел.**
- участие в творческом конкурсе «Друзья по вдохновению»-**2 чел;**
- участие в дистанционных творческих акциях по линии РДЦМ – **26 чел.**

Учет участников ведется посредством:

- фактического участия в мероприятии или посредством персонализированный страницы мероприятия в интернет сообществе ГБОУ СОШ с. Сиделькино <https://vk.com/club216628920>; на официальном сайте школы <https://sid.minobr63.ru/новости-школы/>
- регистрации старшеклассников в АИС "Молодежь России"- <https://myrosmol.ru/>- <https://obrasovanie.edusite.ru/p314aa1.html>- добровольцы России.

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий рабочей программы воспитания по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы.

- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности.
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в спортивных секциях и внеурочных занятиях спортивной направленности;
- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования;
- включение обучающихся школы в движение ВФСК "ГТО" (в 2023 году зарегистрировано на сайте ГТО- 27 чел (93%).

В 2023-24 уч. году на базе школы функционировали **6 детско-юношеских объединений и организаций.** Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

- Первичка РДДМ
- Волонтерский отряд "Данко»
- Юнармейский отряд «Маяк»
- Отряд ЮИД «Светофор»
- Школьный спортивный клуб «Вперед»
- Экологический отряд «Капитошка»
- «Орлята России»

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ, под руководством Подгорновой И.В. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся сознательного отношения к основам безопасности жизнедеятельности и пропаганды безопасности дорожного движения (БДД) в школе организован отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) «Светофор» в количестве 11 человек. Силами ребят и при активном содействии руководителя ЮИД проводились просветительские мероприятия с младшими школьниками, а так же организовано участие в конкурсных

тематических мероприятиях:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Безопасные дороги на платформе Учи.ру
- Региональная интернет -олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД
- Областное мероприятие по профилактике ДДТТ, посвященное "Дню жертв памяти ДТП"
- Региональная профилактическая акция «Внимание дети! Зимние каникулы!»
- Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Летние каникулы!»
- Безопасное колесо-2024- 3 место.

В школе **профориентационная работа** осуществляется силами классных руководителей . С этой целью в рамках ежегодной областной Недели труда для учащихся 1-8 классов организуются экскурсии на предприятия и организации села и района; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – проф-встречи с работодателями, представителями различных профессий, всероссийские профориентационные онлайн-уроки.

В рамках Недели труда для обучающиеся школы было организовано 3 профориентационных мероприятий в которых приняли участие 29 обучающихся 1-11 классов. 12 родителей старшеклассников приняли участие в видеоконференции на региональной платформе Профвыбор. Обучающиеся 8 -11 классов традиционно учувствуют в видеоконференциях в рамках проекта "ПроеКТОриЯ", и проекта ЦПО «ПрофВыбор».

С сентября 2023 года 17 обучающихся 6-10 классов приняли активное участие в проекте «Билет в Будущее», который реализуется в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка». Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года.

С января по май 2023 года для обучающихся 9-ых классов была организована предпрофильная подготовка на основании Распоряжения №880-р от 16.10.2019г "О реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-ых классов с использованием автоматизированной информационной системы АИС « Трудовые ресурсы» на территории Самарской области". Каждый девятиклассник прошел теоретический курс «Я выбираю профессию» и три практико- ориентированных курса по выбору.

Школьное медиа - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности: школе создано интернет сообщество ГБОУ СОШ с.Сиделькино <https://vk.com/club216628920> и функционирует школьная газета «Алые паруса».

Профилактическая работа в школе организуется по следующим **направлениям**:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (профилактика ВИЧ-инфекции, гепатитов, сифилиса, туберкулеза);
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактические мероприятия реализуются в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право и др.),
- плана работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами),
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации).
- проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики:
- тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции;
- мероприятия в рамках декады личной безопасности;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры»;

- декады профилактики правонарушений и правовых знаний и др.

Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении осуществляется через:

- психологическую, педагогическую, социально-педагогическую диагностику;
- организацию работы школьного Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности;
- организацию работы школьной службы медиации/примирения;
- организацию индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика);
- организацию межведомственного взаимодействия с городскими службами профилактики.

Средства диагностики:

- социально-психологического тестирования (7-11 классы),
  - оценка удовлетворенности субъектов образовательной деятельности.
- Для **профилактики правонарушений**, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется совместный план по ранней профилактике девиантного поведения. По итогам 2023-2024 учебного года детей, стоящих на различных видах учета, нет. 100% классных руководителей прошли КПК по профилактике девиантного поведения.

**Задача:** в 2024 – 2025 учебном году продолжать эффективно использовать проектную методику в воспитательной работе, что должно повысить уровень социализированности учащихся.

Работа по сохранению здоровья детей, воспитание у школьников потребности в здоровом образе жизни, осуществлялось через внедрение здоровьесберегающих технологий, организацию здорового досуга (дополнительное образование, школьный спортивный клуб «ВПЕРЕД», система внеклассных мероприятий, работа детских общественных организаций), популяризацию физкультуры и спорта, участие в соревнованиях разного уровня, внутришкольные соревнования, Дни здоровья и т. д.), профилактику вредных привычек и детского дорожно - транспортного травматизма.

Школа сотрудничала со следующими организациями: ГИБДД МО МВД России, ДМО, КДН, МЦДО «Лидер». Администрацией школы проведены педагогические советы «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»,

«Формирование навыков ЗОЖ в школе», родительские собрания «Профилактика асоциального поведения подростков», «Особенности агрессивного поведения детей и методы предотвращения». Беседа с родителями на классных родительских собраниях «Возможные признаки суицидального поведения несовершеннолетних».

Задача воспитательной программы – создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности. В целом, запланированное выполнено и работу можно считать успешной.

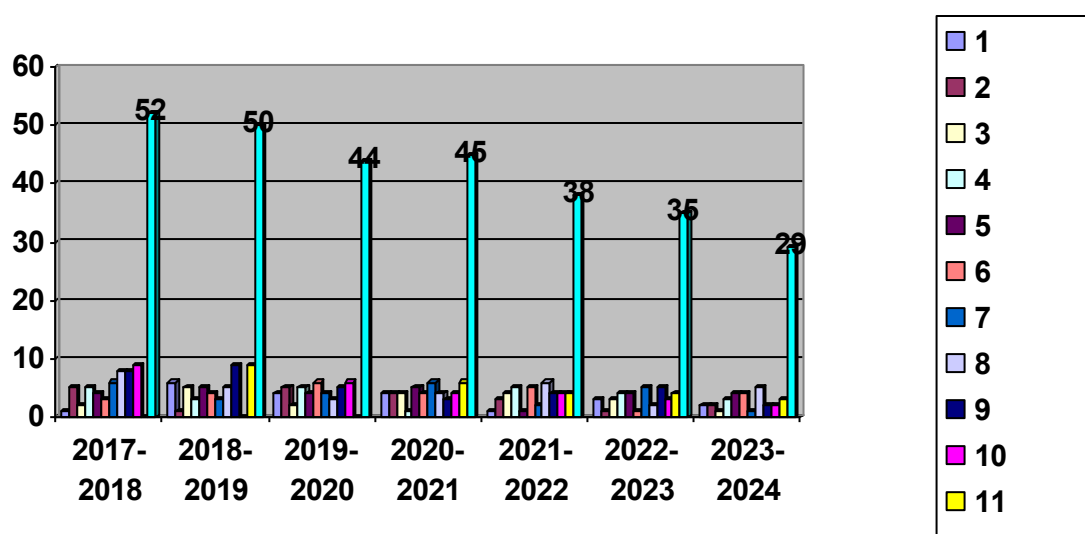
Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

Задачи на следующий учебный год:

1. Совершенствовать воспитательную систему школы.
2. Способствовать сплочению классных коллективов.
3. Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов.
4. Расширить формы взаимодействия с родителями.
5. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## Результаты учебной деятельности

Численность учащихся за 7 лет.



В 2023-2024 учебном году в школе в 9 классах-комплектах обучались на начало года – 29, на конец года 29 учащихся: в 1 классе – 2 уч-ся

во 2 классе – 2 уч-ся

в 3 классе – 1 уч-ся

в 4 классе – 3 уч-ся

в 5 классе – 4 уч-ся

в 6 классе – 4 уч-ся

в 7 классе – 1 уч-ся

в 8 классе – 5 уч-ся

в 9 классе – 2 уч-ся

в 10 классе – 2 уч-ся

в 11 классе – 3 уч-ся

На 2023-2024 учебный год была определена задача:

1. Сохранить к маю 2023 года качество знаний учащихся с успеваемостью 100% - на 1 ступени 62%, на 2 ступени -45%, на 3 ступени - 85%. По ОУ сохранить качество знаний 60%.

#### І СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ - НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Обучение в начальных классах реализуется учителями школы по программе «Школа России». Первый класс не аттестуется. Качество знаний в сравнении с предыдущим годом понизилось (75% - 67 %).

#### Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2023-2024у.г	В сравнении с предыдущим годом +, -, =
			Отлич.	Хорош.		
2	2	Подгорнова И.В.		2	100	
3	1	Подгорнова И.В.	0	1	100	=
4	3	Сапожникова И.Б.	0	1	33,3	=
1 ступень	6		0	4	67%	- 8

#### Сравнительные результаты качества обученности за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------



Всего учащихся	13	12	11	8
Кол-во аттестованных (без 1 класса)	9	11	8	6
Отличников	0	1	1	0
Хорошистов	7	7	5	4
Неуспевающих	0	0	0	1
Качество знаний (%)	77	72,7	75	67

За анализируемый учебный год качество знаний по начальной школе понизилось. Неуспевающий 1 обучающийся по математике.

В следующем учебном году следует пополнить объем использования современных методик, технологий и индивидуальной работы с учащимися с целью сохранения и недопущения понижения показателя качества знаний.

## II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ- ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Качество знаний и успеваемость по классам

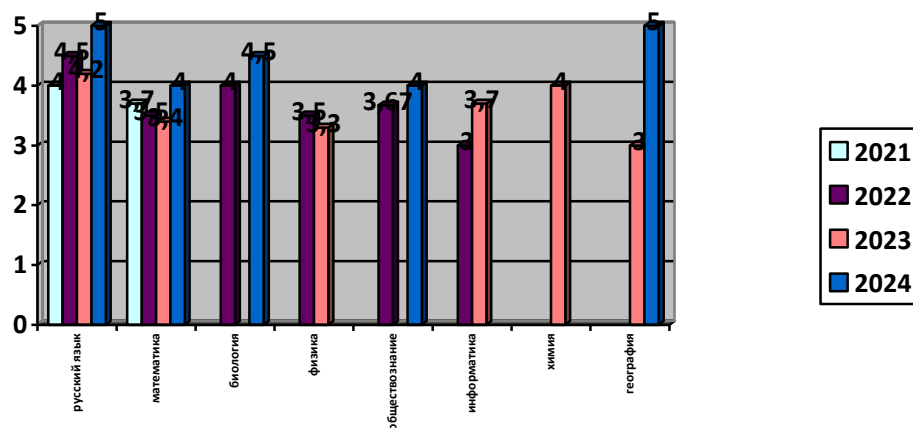
класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в % 2023-2024у.г.	КЗ в сравнении с предыдущим годом +, -, =
			Отлич.	Хорош.		
5	4	Иванова Л.А.	0	0	0	
6	4	Федотова И.Ф.	0	0	0	=
7	1	Савельева Л.В.	0	0	0	=
8	5	Савельева Л.В.	0	2	40	=
9	2	Ямбаева С.В.	0	1	50	-50
2 ступень	16		0	3	19	-

Качество знаний в сравнении с предыдущим годом понизилось. По классам понижение произошло из-за уменьшения количества хорошистов, в классе с численностью обучающихся 1 ученик и при переходе на среднее звено. 1 обучающийся неуспевающий по двум предметам- математика и русский язык.

Педагогический коллектив школы, работая с учащимися 9 класса, в течение года уделял много внимания вопросу успешного освоения основного общего образования всеми учащимися данного класса, выработке знаний, умений и навыков в той степени, чтобы это давало возможность продолжения дальнейшего обучения либо в школе, либо в специальных учебных заведениях. Для приобретения опыта и знакомства с процедурой

итогового собеседования , ОГЭ для девятиклассников были проведены диагностические работы, пробные экзамены по основным предметам и предметам по выбору, тренировка по заполнению бланков ОГЭ, которые дали возможность скорректировать подготовку к итоговой аттестации, мотивировать школьников и их родителей на этапе подготовки к ней.

### Результаты ОГЭ



Результаты ОГЭ проанализировать, обсудить на ШМО и составить план коррекции. Исходя из данных результатов, необходимо в следующем учебном году не допустить снижения результатов и усилить работу по подготовке к ГИА.

### III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ- СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Качество знаний и успеваемость по классам

класс	Кол-во аттест-ых учащихся	Кл.руководитель	Уровень обученности		КЗ в %	КЗ в сравнении с предыдущим годом +, -, =
			Отлич.	Хорош.		
10	2	Смирнова С.Н.	0	2	100	
11	3	Сапожникова В.Н.	0	1	33,3	=
3 ступень	5		0	3	60	-26

#### Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Русский язык	5	63	4	67	4	76	3	64
Математика (профильная)	3	40,66	4	42,75	3	39	2	49
Математика (базовая)					1	5	1	5
Физика	3	44,3	1	46	3	45,3		44
Обществознание	2	58	3	60,67	1	77		73
История	2	54					1	72
Химия								
Биология								
Литература								
Английский язык					1	76		

В 11 классе нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог. Повышение среднего балла имеется только по математике (профильного уровня). По остальным предметам сдаваемым выпускниками наблюдается снижение среднего балла.

Результаты Всероссийских проверочных работ, в сравнении с предыдущим годом и с текущей оценкой, представлены в таблице:

Результаты ВПР  
2024

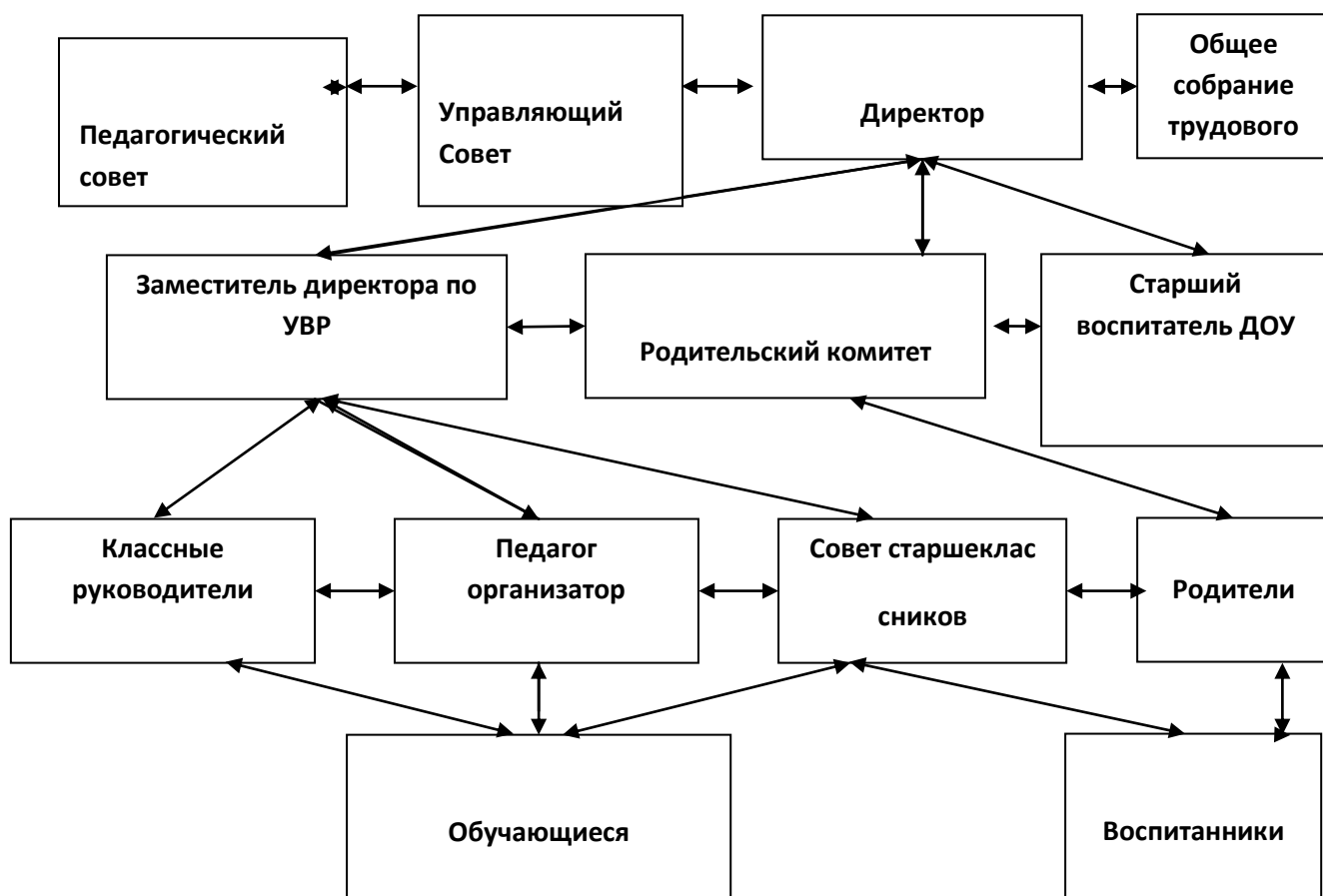
Предмет	Класс	% подтвердивших текущую оценку	% повысивших отметку за ВПР относительно текущей	% понизивших отметку за ВПР относительно текущей	ВПР 2024				% подтвердивших ВПР 2023	% повысивших отметку относительно ВПР 2023	% понизивших отметку относительно ВПР 2023
					% отметок "5"	% отметок "4"	% отметок "3"	% отметок "2"			
Русский язык	4	100	0	0	0	33,3	33,3	33,3	-		
Математика	4	100	0	0	0	1	1	0			

Окружающий мир	4	100	0	0	0	1	2	0			
Русский язык	5	100	0	0	25	75	0	0	75	25	0
Математика	5	100	0	0	0	0	100	0	0	0	100
Биология	5	100	0	0	0	100	0	0	-		
История	5	100	0	0	0	100	0	0	-	-	-
Русский язык	6	100	0	0	0	0	100	0	67	0	33
Математика	6	100	0	0	0	0	100	0	67	0	33
Обществознание	6	100	0	0	0	50	50	0	-	-	-
Биология	6	100	0	0	0	50	50	0	67	33	0
Русский язык	7	100	0	0	0	0	100	0	0	0	100
Математика	7	100	0	0	0	0	100	0	100	0	0
Биология	7	100	0	0	0	0	100	0	-	-	-
История	7	100	0	0	0	100	0	0			
Русский язык	8	100	0	0	0	40	60	0	100	0	0
Математика	8	100	0	0	0	40	60	0	100	0	0
Биология	8	100	0	0	0	40	60	0	-	-	-
География	8	100	0	0	0	80	20	0	-	-	-

## 2. Система управления организацией

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Сиделькино муниципального района Челно-  
Вершинский Самарской области*

### Структура органов образовательного учреждения



**В** целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действовали: общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет, первичная профсоюзная организация, Совет обучающихся школы.

С целью осуществления управления методической службой школы в Школе действует Школьный методический совет, который является коллегиальным органом управления методической службой школы. Заседания методического совета школы проводились по плану методического совета не менее 1 раза в четверть и по необходимости.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **Результаты ЕГЭ**

ИТОГИ ГОДА ПО ШКОЛЕ ТАКОВЫ:

Качество знаний по ступеням в сравнении с задачей:

Ступень обучения	По плану	Фактически
1 ступень	62%	67%
2 ступень	45%	19%
3 ступень	85%	60%

Кол-во аттестованных учащихся (без 1 класса)	Уровень обученности		Качество знаний в % по ОУ (план)	Качество знаний в % по ОУ
	отличники	хорошисты		
27	0	10	60	67

Исходя из анализа данных, в следующем году нужно провести работу по достижению показателей качества знаний: на 1 ступени обучения- 65%, на 2 ступени – 50% и на 3 ступени 80%. По ОУ сохранить качество знаний 67%.

В 11 классе нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог. По всем предметам сдаваемым выпускниками наблюдается рост среднего балла. 1 обучающаяся набрала 73 балла по обществознанию и 72 по истории. В целом же по школе достигнутый показатель выше планового на 7. Все обучающиеся 1-11 классов освоили программы обучения. Успеваемость составляет 100%. Важным показателем независимой оценки качества образования в школе являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека, в 11 классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к ГИА. Из числа выпускников, допущенных к ГИА, 5 человек (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ в основной период. Сравнительный анализ результатов ГИА в течение последних лет показывает, что показатель успеваемости стабилен – 100%.

Важным показателем работы школы является участие учеников во Всероссийской олимпиаде школьников. В сентябре-октябре 2023 года в Школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: математика, физика, биология, химия, география, русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, физическая культура, информатика, ОБЖ, экология. По результатам окружного этапа Всероссийской олимпиады 3 человека стали победителями и призерами. В 2023 году обучающиеся школы принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня (международного, всероссийского, муниципального), при этом неоднократно становились победителями и призерами.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 2-11 классов. Занятия проводились в одну смену для всех обучающихся. Коллектив школы в течение года уделял много внимания подготовке выпускников к итоговой аттестации, соответствию знаний, умений и навыков государственным образовательным

стандартам, сохранению здоровья учащихся в условиях нарастающей к концу года нагрузки, то есть успешному окончанию средней школы.

### 5.Востребованность выпускников

Анализ самоопределения выпускников Школы показывает, что в течение последних трех лет все выпускники продолжают обучение или трудоустраиваются. Большинство выпускников продолжают обучение в учреждениях высшего образования. В 2024 году 100% выпускников школы продолжили свое обучение в 10 классе и в учебных заведениях Самарской области.

Структура распределения выпускников основного общего образования ГБОУ СОШ с.Сиделькино

	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Всего выпускников	11	8	9	5	3	5	5	2
Перешли на старшую ступень в ОУ	9	0	6	4	3	5	2	2
Перешли на старшую в др. ОУ	0	0	1	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения НПО	0	0	1	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения СПО	2	8	1	1	0	0	3	0

Структура распределения выпускников среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Сиделькино

	2024
	11 класс
Численность выпускников	3 человека
Поступили в средние учебные заведения	0 человек
Поступили в высшие учебные заведения	3 человека

Поступили на работу	0 человек
---------------------	-----------

## 6.Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Квалификация	Кол-во педагогов	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	8	67
– высшую	3	27
- первую	5	45
- соответствие занимаемой должности	3	45
- без категории	0	0

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Высшее педагогическое образование – 8 человек , среднее педагогическое образование – 4 человек. Курсовую подготовку в течение 2024 года проходили 100% педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой

-обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии

с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ГБОУ СОШ с.Сиделькино кадрами укомплектована полностью, численность работников пенсионного возраста – ( 2 чел.)



## Численность работников

Персонал	Количество
административный	2
педагогический	11
вспомогательный	6
уволены	1
приняты	0

6.2. Характеристика педагогического состава по количеству, образованию и категориям, по стажу работы и по возрасту даны в таблицах

### Количество педагогических работников

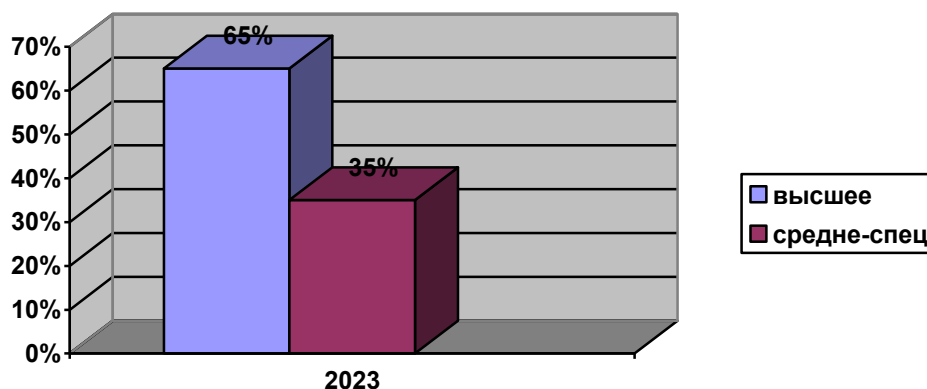
	2023- 2024 учебный год
1. Общее	12
2. Женщин	10
3. Мужчин	2
4. Средний возраст:	
20 – 30 лет	1
30 – 40 лет	0
40 – 50 лет	1
50 – 60 лет	8
60 и более	2

### Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество учителей
до 3-х лет	0
3 – 5 лет	0
5 – 10 лет	1
10 – 15 лет	0
15 – 20 лет	1
более 20 лет	4

более 30 лет	6
--------------	---

### 6.3. Образование педагогов



### 6.4. Награды педагогических работников

	Кол-во человек
Нагрудный знак « Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ	4
Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	3
Почетная грамота Северного управления образования министерства образования и науки Самарской области	4

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Часть часов школьного компонента выделена на усиление предметов инвариантной части с учётом запросов обучающихся и их родителей: 8-9 классы - факультативные курсы, 10-класс- элективные курсы.

### **Здоровьесбережение учащихся**

#### **Распределение по медицинским группам для занятий физической культурой**

Группа здоровья	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
Основная	21	80
Подготовительная	3	11
Специальная	2	7
Освобождены от занятий физической культурой	0	0

Случаев травматизма среди обучающихся и работников за 2023-2024 год в ГБОУ СОШ с.Сиделькино не было. Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещении школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация
- имеется видеонаблюдение.

Имеется вывод на ЕДДС. В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. В наличии паспорт безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы

18 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) по предметам. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, приобретение учебников по ФГОС.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке. На заседаниях МО учителей школы изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2022-2023 уч.г. был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 9351 экз., из них 1257 – учебники.

Библиотека в своей работе использует программу АИБС «МАРК-SQL», которая в итоге должна обеспечить комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, литературе и обществознанию.

Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

Обеспеченность учебными пособиями – 99%

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки, оборудование - имеется 1 компьютер, принтер, диски по учебным предметам, альтернативные учебники.

### **Состояние материально-технической базы**

Вид права на здание: оперативное управление.

2-этажное здание.

Вид права на земельный участок: постоянное (бессрочное) пользование.

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются

нормы освещения. Из-за небольшой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1. Спортивный зал	1	+		
2. Мастерские (столярные)				
3. Кабинеты:				
4. русского языка				
математики	2		+	
химии, биологии	2		+	
физики	1		+	
иностранного языка	1		+	
начальных классов	1		+	
информатики	3		+	
истории	1		+	
5. Столовая	1		+	
6. Мебель	Имеется	+	+	
6. Телевизор		+	+	
7. Музыкальный центр	1	+	+	
8. Компьютерная техника	1	+	+	
			+	

Анализ материально-технического обеспечения развития информационного пространства школы показывает следующее:

### Технические ресурсы

Компьютеры						
№	Марка компьютера	Кол-во	Из них <u>используется в образовательном процессе</u>	Из них объединены в локальную сеть (кол-во)	Подключены к сети Интернет (кол-во)	Год поступления техники

			<b>(КОЛ-ВО)</b>	<b>ВО)</b>		
1	Ноутбук Lenovo	2	2	-	2	2011
2	Ноутбук Fujitsu	6	6	-	6	2012
3	Ноутбук LSVS	1	0	-	1	2012
4	Ноутбук Lenovo	5	5	5	5	2012
5	Моноблок Lenovo	1	1	-	1	2012
6	Беспроводная точка доступа	1	-	-	-	2012
7	Ноутбук Lenovo	9	9	9	9	2013
<b>Итого:</b>		<b>25</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	

В 2023 году поступил Мобильный компьютерный класс-1 учительский ноутбук и 19 ученических ноутбуков. МКК полностью используется в учебном процессе.

<b>Множительная и копировальная техника</b>				
<b>Принтеры</b>				
<b>№</b>	<b>Марка</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Из них используется в образовательном процессе</b>	<b>Год поступления техники</b>
1	Canon MF3010	1	1	2012
2	HP LaserJet P1102n	3	2	2012
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	
<b>Сканеры</b>				
<b>№</b>	<b>Марка</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Из них используется в образовательном процессе</b>	<b>Год поступления техники</b>
1	Epson Perfection 1270	1	-	2004
2	Canon MF3010	1	1	2012

<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
---------------	----------	----------	--

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

\*Имеется доступ к Интернету

\*Имеется локальная сеть, включающая 3 компьютера.

\*Соотношение кол-во учащихся на 1 компьютер составляет 2 уч-ся/1 компьютер.

\*Соотношение кол-во педагогов на 1 компьютер составляет 1,2 педагога/1 компьютер.

В образовательном учреждении возможно обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием дистанционных технологий. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка — заключение) для данной категории граждан может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеется спортивный зал и универсальная спортивная площадка. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

**9. Внутренняя система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о внутренней системе оценки качества образования, Планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом директора от 30.08.2023 и другими локальными актами. В 2024 году работа школы была ориентирована на достижение генеральной цели- создание единого методического, образовательного пространства и совершенствование педагогического мастерства учителя как средства формирования ключевых компетенций школьников в рамках национального проекта «Образование».

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В течение 2024 года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

мониторинг успеваемости обучающихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год); состояния преподавания учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль состояния преподавания с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги, виды внеурочной деятельности на учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

## **Выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ГБОУ СОШ с.Сиделькино строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. ГБОУ СОШ с.Сиделькино предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении ГБОУ СОШ с.Сиделькино соблюдаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте общего образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**II. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**

**с. Сиделькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	25	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	10/37	24/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49	42,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек /%	0/0	0/0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек /%	25/100	37/86

	учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	17/68	23/67
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	4/23	3/13
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	4/100	5/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	4/100	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	6/55	7/58
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек /%	6/55	7/58

	работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/45	5/42
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/45	5/42
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/64	6/50
1.29.1	Высшая	человек /%	3/43	3/50
1.29.2	Первая	человек /%	4/57	3/50
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	9/82	8/61
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/9	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/36	5/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек /%	13/100	15/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	12/91	14/97
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/1	1/4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	49	47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	29/100	34/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	14,2	14,2
-----	---	-------	------	------

УТВЕРЖДАЮ

Калмыкова О.Н.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы с.Сиделькино  
муниципального района Челно-  
Вершинский Самарской области

(должность)

\_\_\_\_\_/Калмыкова О.Н.

01.04.2025

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 5 от 01.04.2025