

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Принято с учетом
мнения совета
обучающихся
Протокол заседания
совета обучающихся
от «30» августа 2023 г.
№1

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
№1

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с. Сиделькино:

О.Н.Калмыкова
Приказ от «30» августа
2023г. № 70 – од

Принято с учетом
мнения совета
родителей
Протокол заседания
совета родителей
от 30» августа 2023 г.
№2

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения.

Настоящее положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Сиделькино (далее Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 232, Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки № 551 от 04.04.2023 г.;

--Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 232, Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки № 552 от 04.04.2023 г.;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Письмо Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35 «Методические рекомендации по проведению ВПР»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2;

-Уставом ГБОУ СОШ с.Сиделькино (далее –ОО);

-Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Сиделькино, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП);

-Положением об электронном журнале ГБОУ СОШ с.Сиделькино;

-Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с.Сиделькино;

-Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021. «О направлении Рекомендаций (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».

-Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,

-Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,

-Федеральным законом от 29 декабря 2010 г.436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным

предметам, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором ОО.

Настоящее Положение также распространяется на лиц, получающих образование в форме семейного образования.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным

в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются органы государственного управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

В ОО определены следующие формы контроля:

- текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- четвертная (2 - 11 классы), промежуточная аттестация;
- оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода -четверти;
- переводная (промежуточная) аттестация – процедура оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- годовая (итоговая) аттестация – это процедура подведения итогов обучения за учебный год и выставления годовых отметок.

Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОО.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая

педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, учебного курса, учебного модуля,)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, элективным курсам учебного плана во всех классах/группах;
- предупреждении неуспеваемости;

-определение динамики достижения планируемых предметных и метапредметных

Результатов.

Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменный контроль успеваемости (домашние, проверочные, лабораторные,

практические, тематические контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных, иные формы, принятые педагогическим советом;

- устный контроль успеваемости (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть), иные формы, принятые педагогическим советом;

- комбинированный контроль успеваемости в 10 – 11 классах, реализующих ФГОС СОО. Комбинированный контроль успеваемости проводится в 2 – х формах: в форме устной формы контроля знаний обучающихся и в форме тематической контрольной работы (по типу теста ЕГЭ). Устная форма контроля знаний и зачетные контрольные работы проводятся по предметам, программы которых реализуются на углубленном уровне. За четверть проводится от 1 до 2 устной формы контроля знаний и от 2 до 4 зачетных контрольных работ по каждому предмету, реализуемому на углубленном уровне. Зачетные недели утверждаются директором школы до 10 сентября текущего учебного года (с учетом тематического планирования, ИУП, расписания обучающихся и норм СанПиН);

Не подлежат текущему контролю успеваемости обучающиеся 1 класса. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

Успеваемость учащихся 2-11 классов ОО подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

Текущее оценивание обучающихся проводится в соответствии с критериями оценивания по каждому предмету.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в электронный классный журнал не позднее следующего урока.

Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через 3 дня после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе,

которые выставляются не более чем через 4 дня после его проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки

Шкала отметок:

В ГБОУ СОШ с.Сиделькино принята балльная система отметок:

«5»- отлично; «4»- хорошо; «3»- удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем демонстрируемых знаний, умений и действий составляет 90-100% (правильный, полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, в новой ситуации, приводит собственные примеры)

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем демонстрируемых знаний, умений и действий составляет 76-89% содержания (правильный, не совсем полный ответ, применяет знания в стандартной ситуации).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям учебной

программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся демонстрирует знания, умения и действия в объеме 60-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем демонстрируемых знаний, умений и действий обучающегося составляет менее 60 % содержания (неправильный ответ).

При разработке контрольно-измерительных материалов текущих проверочных работ и при их оценивании необходимо руководствоваться федеральными требованиями (ОГЭ и ЕГЭ).

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ОО осуществляется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов

образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой. Данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта (8 класс), защита итогового индивидуального проекта (10 или 11 класс).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по предметам учебного плана.

4.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 1-11 классах. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации определяет учитель самостоятельно на основе рабочей программы учебного предмета и в соответствии с календарно-тематическим планом на текущий учебный год. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (экстерны);

могут проходить по заявлению родителей (законных представителей)

обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Четвертная (2 - 11 классы), промежуточная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком.

Четвертная аттестация успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Четвертная аттестация успеваемости обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов средневзвешенной системы оценки образовательных достижений (в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке).

Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей

(законных представителей) итоги четвертной аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается:

- проведение письменных оценочных процедур, длящихся более 30 минут:
- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету ;
- более одной контрольной работы в день для одного класса (обучающего);
- в первый учебный день четверти и последний перед каникулами;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году.

Этапы и сроки проведения ВПР определяются нормативными актами Рособнадзора и Минпросвещения России.

График проведения ВПР, порядок проверки работ, выполненных учащимися школы, меры по обеспечению объективности результатов ВПР и ответственные лица, осуществляющие направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО, назначаются приказом директора школы.

Выставление отметок по результатам ВПР в классный журнал относится к компетенции учителя.

Результаты ВПР анализируются учителем, обсуждаются на заседании методических объединений учителей, педагогического совета с целью определения:

- соответствия достигнутых результатов освоения учащимися образовательной программы требованиям ФГОС общего образования;
- соответствия контрольно-измерительных материалов по учебному предмету спецификации ВПР на основе сравнительного анализа результатов ВПР с результатами итоговых контрольных работ по учебному предмету;
- наличия у каждого учителя банка измерителей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета и Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования школы.

По итогам проведения ВПР и на основании решений методических объединений учителей заместители директора составляют аналитические справки с рекомендациями по внесению изменений в:

- рабочие программы учебных предметов;
- календарно-тематические планы учителей;
- план контрольно-оценочной деятельности школы;
- планы методической работы педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации учителей;
- систему наставничества и работы с молодыми педагогами.

На основании итогов проведения ВПР, аналитических справок директор школы

готовит приказ о мерах по повышению качества образования в школе.

Учащиеся 9 и 11 класса имеют право не выполнять Всероссийские проверочные работы по тем учебным предметам, которые выбраны ими для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Решение о выполнении ВПР учащимися с ОВЗ относится к компетенции учителя.

Промежуточная аттестация учащихся 9, 10, 11 классов включает представление индивидуального проекта - учебного проекта, выполненного учащимися самостоятельно под руководством учителя в рамках одного или нескольких учебных предметов. Порядок, формы и процедуры промежуточной аттестации учащихся ежегодно рассматриваются на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Педагогический совет определяет классы, учебные предметы, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся. Приказ директора школы на основании решения Педагогического совета доводится до сведения всех участников образовательных отношений не позднее, чем за месяц до установленных сроков проведения промежуточной аттестации.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1-11 классов, независимо от результатов текущего контроля успеваемости. Годовые оценки выставляются на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Педагогический совет выносит решение о переводе учащихся в следующий класс на основе годовых оценок по учебным предметам учебного плана.

5.Содержание, формы и порядок проведения переводной (промежуточной) аттестации

Переводную (промежуточную) аттестацию проходят все учащиеся 2 - 8 и 10 классов в форме отдельной процедуры.

Переводная (промежуточная) аттестация (итоговый контроль) в 2 - 8 и 10 классах проводится в письменной форме - итоговая контрольная работа или тест:

-по русскому языку и по математике в 2 - 8 и 10 классах,

а так же возможно добавление дополнительных предметов:

-по 1 (дополнительному) предмету во 2 - 5 классах,

-по 2 – м (дополнительным) предметам в 6 – 8 классах,

-по 2 – м предметам, изучаемым на углубленном уровне.

В случае невозможности проведения переводной (промежуточной) аттестации по отдельным предметам в форме Итоговой контрольной работы возможны корректировки:

Переводная (промежуточная) аттестация проводится в форме учета результатов (отметок) за тематические контрольные работы. Отметка за переводную (промежуточную) аттестацию – это число, являющееся среднеарифметическим отметок за все тематические контрольные работы, проведенные в течение учебного года. Отметка выставляется целым числом (округление происходит по правилам математического округления). Возможно сокращение предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию.

Обучающиеся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, имеющие статус ОВЗ, проходят переводную (промежуточную) аттестацию в соответствии с пунктом 10 настоящего положения по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

Ежегодно, не позднее месяца до окончания учебного года педагогический совет школы:

- определяет перечень учебных предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию;
- устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора.

Материалы для проведения переводной (промежуточной) аттестации – письменные контрольные задания, тесты, аттестационные материалы: КИМы, спецификации, демоверсии рассматриваются методическими объединениями школы и утверждаются директором ОО.

Для проведения переводной (промежуточной) аттестации создаются школьные аттестационные комиссии. Состав аттестационных комиссий, графики консультаций утверждаются директором не позднее 01 мая текущего учебного года. В случае изменения сроков проведения переводной (промежуточной) аттестации происходит корректировка.

Классные руководители 2-8, 10-х классов доводят до сведения обучающихся и их родителей перечень предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию, формы и сроки проведения переводной аттестации, состав аттестационной комиссии, результаты аттестации.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, допускаются к аттестации с обязательным прохождением переводной (промежуточной) аттестации по данному предмету.

Обучающийся по решению педагогического совета может быть освобожден от прохождения переводной (промежуточной) аттестации по предмету (предметам), в котором он является победителем или призером предметной олимпиады территориального и выше уровня. В день в классе проводится переводная (промежуточная) аттестация только по 1 (одному) предмету, интервал между написанием итоговых контрольных работ 2-3 дня.

Неудовлетворительные результаты переводной (промежуточной) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям образовательной программы или не прохождения переводной (промежуточной) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители в 2-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительных результатах переводной (промежуточной) аттестации.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти переводную (промежуточную) аттестацию по соответствующим учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие переводную (промежуточную) аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по

усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Результаты переводной (промежуточной) аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале отдельным столбцом. Итоговая отметка за предмет определяется как среднеарифметическое между годовой и отметкой за переводную промежуточную аттестацию.

В случае невозможности проведения переводной (промежуточная) аттестация в форме итоговых комплексных работ на межпредметной основе проведение Комплексной работы переносится на начало следующего учебного года.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим «зачет» за итоговое собеседование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и имеющим отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим «зачет» за итоговое собеседование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и имеющим отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе.

Аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и имеющим «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в форме ГИА.

6. Оформление документации по организации и проведению переводной (промежуточной) аттестации

Приказом директора утверждаются:

- решение педагогического совета о проведении переводной (промежуточной) аттестации в переводных классах, определяет учебные предметы, формы и сроки аттестационного периода;
- решение педагогического совета о допуске обучающихся к переводной аттестации (списочные составы);
- решение педагогического совета об освобождении от переводной аттестации обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад территориального и выше уровня;
- решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, (списочные составы);
- составы аттестационных комиссий, графики консультаций.

Приказом директора утверждаются:

- аттестационные материалы;
- расписание переводной (промежуточной) аттестации.

Результаты обучающихся вносятся в протокол проведения (сформированный в модуле МСОКО) переводной (промежуточной) аттестации по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю) образовательной программы, в соответствии с принятой в школе 5-ти балльной системой оценивания. Бланки Итоговых контрольных работ (тестов), обучающихся хранятся в школе в течение следующего учебного года.

7.Содержание, формы и порядок проведения годовой (итоговой) аттестации

Годовая (итоговая) аттестация – это процедура подведения итогов обучения за учебный год и выставления годовых отметок в журнал.

Годовая отметка по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю образовательной программы во 2 - 11 классах выставляется на основе четвертных отметок с учетом отметки за переводной промежуточной аттестацию (по правилам математического округления).

Всероссийские проверочные работы оцениваются по многобалльной шкале, и результаты анализируются в соответствии со спецификацией, сопровождающей проверочную работу. Отметки по пятибалльной шкале выставляются в классный журнал по решению учителя и, в случае фиксации оценок по результатам Всероссийской проверочной работы, учитываются при выставлении годовых оценок в 2-8 и 10 классах.

Педагогический совет рассматривает вопрос о допуске учащихся 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации на основе годовых оценок по всем учебным предметам.

Итоговые отметки выставляются в классный журнал учащимся 9 и 11 классов на основании годовых отметок по учебному предмету и результатов государственной итоговой аттестации.

Итоговые отметки по учебным предметам, не вошедшим в государственную итоговую аттестацию учащихся 9 класса, выставляются на основе средней арифметической отметки результатов учебных четвертей и результатов промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ по учебному предмету.

Итоговые отметки по учебным предметам, не вошедшим в государственную итоговую аттестацию учащихся 11 класса, выставляются на основе средней арифметической отметки результатов полугодий, годовых отметок за 10-11 классы и результатов промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ по учебному предмету.

При наличии промежуточной аттестации по учебному предмету в качестве отдельной процедуры итоговые отметки выставляются на основании отметок за все учебные периоды и отметок, полученных за промежуточную аттестацию. Если среднее арифметическое отметок составит 2,5; 3,5; 4,5, то отметка за промежуточную аттестацию будет являться приоритетным.

Результаты годовой (итоговой) аттестации обучающихся отражаются в классных журналах и личных делах обучающихся.

Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой (итоговой) аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации.

Годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением

педагогического совета основанием для перевода в следующий класс или для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты годовой (итоговой) аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях.

8. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года

Обучающие, успешно прошедшие переводную (промежуточную) аттестацию и имеющие положительные отметки (3, 4, 5), успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и имеющие положительные (3, 4, 5) годовые отметки по всем предметам Учебного плана, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

Неудовлетворительные результаты переводной (промежуточной) или итоговой (годовой) аттестации на момент окончания года по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие переводную (промежуточную) аттестацию по уважительным причинам и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Промежуточная аттестация детей со статусом ОВЗ

Обучающиеся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, имеющие статус ОВЗ, проходят переводную (промежуточную) аттестацию по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

В случае необходимости для промежуточной аттестации организуются специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи:

стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию); увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10. Промежуточная аттестация экстернов

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в

формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

11. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

-Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы, согласуется с Советом родителей и Советом обучающихся.

12.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.