

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
от «30» августа 2024г.,  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
№ 47/21-од от «30» августа 2024 г.  
Директор \_\_\_\_\_ О.Н.Калмыкова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогическом классе**  
**ГБОУ СОШ с. Сиделькино**

## **1. Общие положения**

В целях формирования у обучающихся школы умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности, на основании Методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 30.03.2021 № ВБ-511/08), распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 г. № 637-р «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» в ГБОУ СОШ с. Сиделькино организован педагогический класс (группа) и обеспечено его функционирование.

Настоящее Положение о педагогическом классе ГБОУ СОШ с. Сиделькино (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о порядке открытия и функционирования специализированных классов различного уровня и направленности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.

Обучение в педагогическом классе (группе) ведется на русском языке. Форма обучения - очная. Занятия ведутся в соответствии с учебным планом урочной и внеурочной деятельности.

Обучение в педагогическом классе (группе) (далее – педкласс) рассчитано на 2 года обучения.

Обучающиеся педкласса могут привлекаться к участию в организации практических занятий в лагере дневного пребывания на базе школы, выступать в роли вожатых, ведущих малых групп в ходе реализации воспитательного процесса в школе.

## **2. Основные цели и задачи**

### **Цель педкласса:**

- формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии;

- усиление интереса учащихся к педагогической профессии, поддержка мотивации к педагогической и социокультурной деятельности, а также формирование представления о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле.

### **Задачи педкласса:**

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся (далее - обучающиеся), ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности,

ответственности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога, учителя, воспитателя, тренера, психолога и воспитание любви и уважения к педагогической деятельности;

- развитие у обучающихся лидерских, деловых и организаторских качеств;

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;

- подготовка обучающихся педклассов к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

### **3.Порядок формирования педагогического класса**

В педкласс могут зачисляться обучающиеся 10 или 11 классов, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии сферы «человек- человек».

Обучающимся педклассов предоставляется право осваивать учебный план любого из предложенных школой профилей обучения, но при этом обязательным условием станет освоение программ элективных курсов предпрофессиональной направленности.

Прием учащихся в педклассы может производиться дополнительно в течение первого года обучения на уровне среднего общего образования, при условии обязательного освоения программ элективных курсов предпрофессиональной направленности и выполнения практической части в виде прохождения экскурсий, практик вожакого, лидера, организатора и т.п.

Администрация школы в обязательном порядке знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педклассе, содержанием и направлением их деятельности, настоящим Положением, регламентирующим образовательный процесс в педклассе .

### **4.Содержание и организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в педклассе носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

Реализация образовательных программ педагогической направленности в педклассах может осуществляться в сетевой форме. Сетевыми партнерами школы выступают учреждения профессионального образования высшего и среднего уровня.

Образовательный и воспитательный процессы в педагогических классах осуществляют педагоги школы и/или специалисты ССУЗов и ВУЗов.

Контроль над организацией образовательного процесса в педклассе осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа является частью общего образовательного процесса и одним из видов деятельности педкласса.

Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового,

нравственного и эстетического воспитания учащихся в совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная работа как с педклассов в целом, так и с каждым обучающимся в отдельности, а также в малых группах.

Прохождение педагогической практики обучающимися педклассов может осуществляться непосредственно в школе или на условиях взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

Обучающиеся пользуются правом посещения учебных и воспитательных мероприятий в школе, могут привлекаться к участию в организации образовательного и воспитательного процессов в школе в сопровождении работающих педагогических сотрудников или привлеченных наставников в качестве педагогов –дублеров, организаторов, вожатых.

## **5.Права и обязанности обучающихся педкласса**

Обучающиеся педкласса имеют право:

- на освоение не менее двух программ элективных курсов предпрофессиональной педагогической направленности;
- на получение возможности ознакомления с особенностями педагогической деятельности в образовательных учреждениях района;
- право на взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами соответствующей профессиональной направленности, получение возможности взаимодействия с ветеранскими и профсоюзными организациями работников образования и социокультурной сферы;
- право на получение документа о прохождении предпрофессиональной подготовки педагогической и социокультурной направленности, отражающего успехи и достижения обучающегося в его деятельности.

Обучающиеся педкласса обязаны:

- добросовестно учиться, осваивать образовательные программы урочной и внеурочной деятельности, принимать участие в реализации воспитательной деятельности школы, развивать знания, умения, компетенции, позволяющие формировать профессионально значимые качества, соблюдать дисциплину и режим во время освоения всех видов деятельности;
- посещать учебные занятия элективных курсов, своевременно проходить педагогическую практику.

## **6.Педагогическая практика**

Педагогическая практика обучающихся педагогического класса является основой их допрофессиональной подготовки. Педагогическая практика под руководством наставника может включать в себя:

- организацию и проведение активных перемен, спортивных соревнований, конкурсов, праздников и т.д в ОО и детском саду;
- разработку технологических карт уроков;

- проведение уроков;
- работу в лагерях дневного пребывания в летний период;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и конференциях психолого-педагогической направленности различного уровня, в том числе в Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского;
- знакомство с заполнением системы АСУ РСО.

Также организация педагогической практики обучающихся может осуществляться по направленностям:

- *организаторско-педагогическое*, предполагающее работу в качестве руководителя органов детского самоуправления, вожатого, руководителя кружка, проведение занятий в группе, коллективе, деятельность в качестве помощника классного руководителя, учителя;

- *волонтерское*, связанное с оказанием социальной помощи людям с проблемами, детям с проблемами в обучении, заботой о младших;

- *социально-культурное*, связанное с организацией и проведением культурно-спортивных мероприятий (концерты, соревнования, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.).

Педагогическая практика может осуществляться на индивидуальной или групповой основе.

Педагогическая практика обучающихся педагогического класса может проводиться в процессе учебного года или в период каникул на базе школы или с привлечением партнеров общеобразовательной организации (организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, организаций социальной сферы, общественных организаций и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

Педагогическая практика обеспечивается индивидуальной поддержкой и психолого-педагогическим сопровождением.

## **7. Заключительные положения.**

По итогам обучения в педагогическом классе обучающиеся претендуют на получение целевого направления для поступления в вузы педагогического профиля.

Закрытие педагогического класса (группы) возможно по инициативе администрации школы, если деятельность педкласса будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу школы, настоящему Положению или действующему законодательству.