

*Приложение к
основной образовательной программе
дошкольного общего образования
ГБОУ СОШ с.Сиделькино*

Принято
с учетом мнения
совета родителей
Протокол заседания совета
родителей
от «30» августа 2024 г. № 1

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
от «30» августа 2024 г.
№ 2

Утверждаю
Директор
ГБОУ СОШ с. Сиделькино

О.Н.Калмыкова

Приказ от «30» августа 2024г.
№ 42 – од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения ГБОУ СОШ с.Сиделькино

детского сада «Солнышко»

на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Сиделькино на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ГБОУ СОШ с.Сиделькино
- Примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- СП д/с «Солнышко» реализует основную общеобразовательную программу, разработанную творческой группой и принятую решением педагогического совета от 03.09.2020 г. в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, программой О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Учебный план ДОУ детский сад «Солнышко» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом возрастных возможностей и индивидуального развития детей.

В плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляется образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику ДОУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обязательная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия), часть, формируемая участниками образовательных отношений – через образовательную деятельность (занятия, кружки).

В план включены пять образовательных областей, которые обеспечивают развитие и образование детей:

Образовательные области	Направление образовательной области
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической

	активности как предпосылки обучения грамоте.
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана образовательного учреждения соблюдено минимальное количество образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Образовательная деятельность по проекту «Возрождение семейных традиций» проводится с детьми старшей разновозрастной группы два раза в неделю во вторую половину дня и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

ДОУ детский «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов с 8.00 до 17.00 часов.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность. Длительность организованной образовательной деятельности:

Объём недельной образовательной нагрузки по СанПин:

- для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет составляет 10 занятий (1ч.40 мин.),
- для детей **дошкольного возраста** составляет:
- во второй младшей группе (дети 4-го года жизни) – 11 занятий (2ч. 45 мин.),
- в средней группе (дети 5-го года жизни) – 12 занятий (4ч.),
- в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 15 занятий (6ч. 25 мин.),
- в подготовительной группе (дети 7-го года жизни) – 17 занятий (8ч.30 мин.).

Продолжительность занятий:

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) – 8 – 10 минут,
- во второй младшей группе (3-4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

В середине занятий обязательно проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по проекту «Возрождение семейных традиций» проводится два раза в неделю (вторник, четверг), во вторую половину дня со старшими детьми разновозрастной группы.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- начало учебных занятий в 9 час. 15 мин.;

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в декабре и мае учебного года. Для детей старшего и подготовительного возраста проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности. Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки. Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам. С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки. Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Учебный план состоит из двух частей:

1. инвариантной (базовой);
2. вариативной (дополнительной).

В инвариантной части учебного плана реализуется Федеральный компонент, который обеспечивает достижение необходимого усвоения программы дошкольного воспитания и обучения детей. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы: для детей средней группы – 10 НОД (200 мин) в неделю.

В вариативную часть включены детское объединение по интересам - 2 НОД (40 минут) в неделю.

Учебный год в ДОУ длится с 01 сентября по 30 мая. С 01 по 15 сентября проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Каникулы с 28 декабря по 11 января, с 01 июня по 30 августа- летний оздоровительный период.

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плана воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период, а также плана оздоровительной работы ДООУ; время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Дети, занимающиеся по основной общеобразовательной программе ДООУ, в результате проведенной работы к концу дошкольного возраста обладают интегративными качествами, достижениями, необходимыми для успешного обучения в школе.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

Расписание организационной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год		Младшая разновозрастная группа			Старшая разновозрастная группа	
Дни недели		от 2-х до 3-х лет	от 3-х до 4-х лет	от 5 до 6 лет	от 4 до 5 лет	от 6 до 7 лет
Понедельник	9.15-9.25 Физическая культура 10.00-10.10 Рисование	9.15-9.30 Физическая культура 10.00-10.15 Рисование	9.00-9.20 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.00 Физическая культура	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.05 Физическая культура	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 Физическая культура	

Вторник	9.15-9.25 Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.10 Музыка	9.15-9.30 Ознакомление с окружающим миром 10.00-10.15 Музыка	9.00-9.20 Формирование целостной картины мира 9.40-10.00 Физическая культура 15.50-16.10 «Возрождение семейных традиций»	9.00-9.25 Формирование целостной картины мира 9.40-10.05 Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 10.30-10.55 Физическая культура на улице 15.50-16.15 «Возрождение семейных традиций»	9.00-9.30 Формирование целостной картины мира 9.40-10.10 Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 10.30-11.00 Физическая культура на улице 15.50-16.20 «Возрождение семейных традиций»
Среда	9.15-9.25 Физическая культура 9.45-9.50 Развитие речи	9.15-9.30 Физическая культура 9.45-9.55 Развитие речи	9.00-9.20 Рисование 15.50-16.10 Музыка	9.00-9.20 Рисование 15.50-16.15 Музыка	9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 ФЭМП 15.50-16.20 Музыка
Четверг	9.40-9.50 Музыка 15.40-15.50 Развитие речи	9.15-9.30 ФЭМП 9.40-9.55 Музыка	9.00-9.20 Физическая культура 9.40-10.00 Лепка/Аппликация 15.50-16.10 «Возрождение семейных традиций»	9.00-9.25 Лепка/Аппликация 9.40-10.05 Физическая культура 10.20-10.45 Развитие речи 15.50-16.15 «Возрождение семейных традиций»	9.00-9.30 Лепка/Аппликация 9.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50 Развитие речи 15.50-16.20 «Возрождение семейных традиций»
Пятница	9.15-9.25 Физическая культура	9.15-9.30 Физическая культура	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.30 Развитие речи

	9.50-10.00 Лепка	9.50-10.05 Лепка/Аппликация	15.50-16.10 Музыка.	9.40-10.10 Рисование 15.50-16.15 Музыка.	9.40-10.10 Рисование 15.50-16.20 Музыка
--	---------------------	--------------------------------	------------------------	---	--

Обязательная часть		периодичность				
		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ <i>Физическая культура</i>	3 раза в неделю (1 в помещении + 1 на улице)	3 раза в неделю (1 в помещении + 1 на улице)	3 раза в неделю (1 в помещении + 1 на улице)	3 раза в неделю (1 в помещении + 1 на улице)	3 раза в неделю (1 в помещении + 1 на улице)
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ <i>Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)</i>	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	<i>Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность</i>	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ <i>Развитие речи</i>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ <i>-Рисование -Лепка -Аппликация -Музыка</i>	1 раз в неделю 1 раз в две недели - 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели 2 раза в неделю	1 раз в неделю 1 раз в две недели 1 раз в две недели 2 раза в неделю
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	<i>Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельно-игровой деятельности</i>				
	Длительность	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество	10	10	10	13	14
	Объем недельной	100 мин/1ч40мин	150мин/2ч30мин	200мин/3ч20мин	325мин/5ч25мин	420мин/7ч

	образовательной нагрузки				
Вариативная часть	-	-	2 раза в неделю во 2 половину дня		
Образовательная деятельность по проекту «Возрождение семейных традиций»	0	0	20 мин	25 мин	30 мин
	0	0	40 мин	50 мин	1 час
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	100 мин/1ч40мин	150мин/2ч30мин	4 часа	6ч 15 мин	8 ч

Режим двигательной активности в неделю

№ п/п	Виды двигательной активности	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8	40
2	Физкультурные занятия	20	-	-	20	20	60
3	Танцевальные занятия	-	20	20	-	-	40
4	Игровые упражнения с физкультурными пособиями (индивидуально, подгруппами)	20	20	20	20	20	100
5	Подвижные игры на прогулке (ежедневно 2 подвижные игры на утренней и вечерней прогулке)	20	20	20	20	20	100
6	Гимнастика после сна	10	10	10	10	10	50

7	Игры- хороводы	5	5	5	5	5	25
9	Физкультурные досуги	20 минут один раз в месяц					
9	Музыкальные досуги	20 минут один раз в месяц					
	Итого в неделю	83 мин.	83 мин.	83 мин.	83 мин.	83 мин.	415

Режим дня по всем возрастным группам при 9-часовом пребывании ребенка в детском саду на 2023-2024 учебный год

	Возрастные группы			
	первая группа раннего возраста от 1г.6 м. до 2 лет	вторая группа раннего возраста от 2 л до 3 л	младше- средняя группа от 3 л до 5 л	старшая-подготовительная группа от 5 л до 7 л
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.		8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием детей, игра	8.00-8.30			

Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.		8.50-9.10 9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	8.50-9.10	8.50-9.10
Самостоятельная деятельность	8.50-9.10			
Подготовка и проведение игры-занятия 1 (по подгруппам) ¹	9.10-9.20-9.30			
Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	-	9.10-9.40 (по подгруппам) ¹	9.10-10.00	9.10-11.00
Второй завтрак (рекомендуемый)	9.30-9.40	9.40-9.50	10.00-10.10	11.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.20	9.50-11.30	10.10-12.05	11.10-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	-	11.30-11.55	12.05-12.20	12.30-12.40

Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30			
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.55-12.30	12.20-12.50	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	-	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник		15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.40
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.20			
Самостоятельная деятельность	15.20-16.30			
Подготовка и проведение игры-занятия 2 (по подгруппам) ¹	16.00-16.15-16.30			

Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	-	15.25-16.15	15.50-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Уход домой	17.00	17.00	17.00	17.00

1. Пока воспитатель проводит игру-занятие с одной подгруппой детей, помощник воспитателя играет с другой подгруппой.

Организация и функциональное назначение минизон

Тематика минизоны	Содержание среды	Функциональная роль, форма работы
1. Русская изба	Бытовая утварь: утюги, самовар, ложки деревянные, деревянные чашки, ухват, кувшины, стол, стулья, сундук, полотенца, рушник, платки, колыбель с куклой, коврики, лавочки, салфетки.	Цель: прививать любовь к русскому народному творчеству, обычаям, традициям, фольклору.
2.Наше творчество	рисунки детей, работы, поделки из пластилина и природного материала, работы по аппликации	Цель: знакомить родителей с творчеством детей.
3.Парикмахерская	Расчески, коробочки от духов, кремов, фен, зеркало.	Цель: формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры.
4. Магазин	Касса, стол, весы, бумажные деньги, овощи, бутылочки из-под йогуртов, коробочки, кошельки, сумка.	Цель: формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры.
5.Кукольный уголок	Куклы, стол, стулья, шкафы (детская кукольная мебель), кукольная одежда, кроватка кукольная, посудка, утюги, кукольное постельное белье.	Цель: формировать умение играть в сюжетно-ролевые игры.
6. Уголок природы	Тумбы, цветы, инструменты по уходу за растениями.	Цель: прививать детям навыки ухода за комнатными растениями и желание ухаживать за ними, желание оказывать помощь взрослым.

7. Знакомство с зонами	Растения и животные жарких стран, крайнего севера, лесной полосы, тундры, степей и пустынь, домашние животные.	Цель: знакомить детей с разными видами животных и их средами обитания.
8. Творческий уголок	Бумага, карандаши, акварель, кисти, пластилин, стеки, доски, мел, доска для рисования мелом, магниты.	Цель: развивать творчески художественный вкус.
9. Развивающие игры	Наборы мозаики, пазлы, кубики, мелки, строитель, конструктор.	Цель: развитие моторики, умственных, мыслительных процессов.
10. Уголок дежурства	Фартуки, косынки, список детей на дежурство.	Цель: формировать умение сервировать стол, оказывать помощь взрослым, прививать любовь к хозяйственно-бытовому труду.
11. Физкультурный уголок	Шведская стенка, кольца гимнастические, лестница веревочная, канат, турник.	Цель: развивать детей физически.