

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Калмыкова О. Н./

Приказ № 71/2 -од от «30»августа 2023 г

**ПЛАН РАБОТЫ ГБОУ СОШ с. СИДЕЛЬКИНО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Сиделькино-2023 г**

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 учебный год в ГБОУ СОШ с. Сиделькино.	август, сентябрь	педагог-психолог
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	Классные руководители

4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-11 классы).	январь	классные руководители
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
<i>Диагностическая деятельность</i>			
10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь- май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
<i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i>			

12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на	сентябрь,	классные руководители,
	адаптацию к новой социальной ситуации.	октябрь	педагог-психолог
14.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир чувств и эмоций.</li> <li>- Почему мы конфликтуем?</li> <li>- Умеем ли мы общаться?</li> <li>- Навыки эффективной коммуникации.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог
15.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я контролирую гнев (5-6 классы)</li> <li>- Как противостоять агрессии (7 классы)</li> <li>- Жизнь без агрессии (8-9 классы)</li> <li>- Агрессия под контролем (10-11 классы)</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог
16.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»	январь	классные руководители, педагог-организатор
17.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители

18.	<p>Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u>  <u>1-5 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш класс живет дружно.</li> <li>- Я не дам себя обижать.</li> <li>- Что такое быть добрым.</li> <li>- Как научиться жить без драки. <u>6 – 9 класс:</u></li> <li>- Что такое буллинг?</li> <li>- Что такое агрессия и как ей противостоять?</li> <li>- Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>- Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	в течение года	классные руководители
19.	<p>Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов:  «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы);  «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).</p>	февраль-апрель	классные руководители
20.	<p>Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)</p>	сентябрь - январь	Школьная служба примирения, педагог-психолог
21.	<p>Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»</p>	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог
	<p><b><i>Профилактика буллинга на личностном уровне</i></b></p>		
22.	<p>Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.</p>	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог

23.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог
24.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	Школьная служба примирения, педагог-психолог, классные руководители
25.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	педагог - психолог
26.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
<b>Работа с педагогами и родителями</b>			
27.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;</li> <li>- «Что такое кибербуллинг?»;</li> <li>- «Личная безопасность в интернет пространстве»;</li> <li>- «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»</li> </ul>	октябрь - февраль	педагог-психолог
28.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог- психолог
29.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагог-психолог

30.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
-----	---	-------------------------	--