

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: /О.Н.Калмыкова/

22 мая 2023 года

Программа
летнего пришкольного лагеря
дневного пребывания детей
«НЕПОСЕДЫ – 2023»

Содержание программы

Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в лагере дневного пребывания в 2023 году построена на основе Программы развития социальной активности **«Орлята России»** и реализуется в период летних каникул (июнь). Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива, благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;

- комфортно организованному взаимодействию в новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Краткая характеристика детей-участников программ летних смен

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Возраст детей: 7-14 лет. В основном, это учащиеся 1-4 классов, 5-7 классы.

Категории детей разные, успешные ребята, дети из многодетных, неполных, полных семей.

Понятийный аппарат

Социальная активность младшего школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, сотрудничество с учителями по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность - это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей: общелагерные и отрядные мероприятия (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) и совместных мероприятий с СДК с. Сиделькино, поселенческой библиотекой с.Сиделькино, ДОП «Кентавр». Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Игра – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию (настольные игры, игры на свежем воздухе, спортивные игры и старты).

Целевой блок

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Модель смены. Этапы реализации программы:

- 1.Подготовительный (апрель - май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отряда;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- техника безопасности;
- оформление уголков отряда.

3. Основной (18 дней)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Сиделькино. В основу организации закладываются образовательные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В этом году программа сориентирована на программу социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «НЕПОСЕДЫ- 2023» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Также добавлены экскурсии, посещение библиотеки, кинотеатра, и мероприятия,

связанные с региональными компонентами и тематикой дня. При реализации программы смены учитывались памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Режим дня лагеря дневного пребывания «НЕПОСЕДЫ - 2023» (составляется согласно СанПин 2.4.4.2599-10, приближен к рекомендуемому режиму программы «Орлята России»)

8.30 – 9.00 - встреча детей «Мы вам рады!»

9.00 - 9.30 - утренняя зарядка «Бодрячок!»

9.30 - 10.00 - завтрак «Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»

10.00 - 11.00 - художественно-творческая деятельность «Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, рисуй и клей!»

11.00-12.00 - спортивно-развлекательный час: «Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»

12.00 -13.00 – игры на свежем воздухе

13.00 - 13.30 – обед «Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»

13.30-14.30 - операция «Уют». Отрядные дела.

14.30 - роспуск детей по домам «До свидания! До новых встреч!»

Режим работы лагеря включает 18 дней, с 1 июня по 27 июня 2023 года.

Выходной день – суббота, воскресенье.

с 1 по 27 июня 2023 г. (18 дней)

День недели	Число				
Понедельник		5	12	19	26
Вторник		6	13	20	27
Среда		7	14	21	
Четверг	1	8	15	22	
Пятница	2	9	16	23	
Суббота	3	10	17	24	
Воскресенье (выходной)	4	11	18	25	

Содержание программы смены по отдельным планам:

План мероприятий по безопасному поведению детей лагеря дневного пребывания «Непоседы – 2023»

№	Мероприятие	Дата
1	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	2.06.2023
2	Беседы: Безопасное поведение на улице; Безопасное поведение на спортивной площадке Меры электробезопасности в быту; Безопасное поведение при пожаре в здании; Безопасное поведение в местах массового скопления людей; Правила поведения при звонке террориста; Правила поведения при угрозе и во время взрыва; Правила безопасного поведения на воде; Правила поведения при нападении собаки;	9.06.2023 10.06.2023 15.06.2023

План
работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания
«Тинландия – 2023»

№	Мероприятие	Дата
1	Посвящение в пешеходы	2.06.2023
2	Выставка рисунков «Дорога и я – верные друзья!»	8.06.2023
3	Выпуск листовок-обращений к пешеходам	10.06.2023
4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД «История светофора» «История велосипеда» «История автомобиля»	16.06.2023
5	Беседы: «Основные правила поведения на улице и дороге» «Перекрёстки и их виды» «Наш путь в школу и новые маршруты» «Дорожные знаки и их группы» «Причины дорожно -транспортных происшествий»	19.06.2023 23.06.2023
6	Практические занятия: «Дорожные знаки. История дорожных знаков» «Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды»	21.06.2023 23.06.2023

План работы ЛДП (приложение1)

Возможна корректировка мероприятий в связи с сотрудничеством с СДК с. Сиделькино, поселенческой библиотекой с.Сиделькино и другими досуговыми (экскурсионными) центрами.