

Открытый урок по английскому языку в 8 классе.

Тема «Письмо к другу по переписке»

Цель урока: способствовать формированию умения порождать письменное высказывание личного характера (текст неформального письма).

Задачи урока:

1. Учебные: расширение лингвистического кругозора учащихся путем введения образцов речевых высказываний (клише);
2. Развивающие: развитие навыков письменной речи: логичного и связного построения высказывания, развитие навыков восприятия речи на слух, развитие языковых способностей, готовности к коммуникации;
3. Практические: формирование и совершенствование практических навыков владения лексикой для оформления личного письма,
4. Воспитательные: формирование уважительного отношения к англо-язычному этикету, привлечение интереса к культуре страны изучаемого языка.

Тип урока: комбинированный

Форма урока: урок-презентация.

Оборудование: видеопроектор, образцы писем, конверты-шаблоны, листки бумаги, фото иностранного мальчика.

Формы учебной деятельности, используемые на уроке: парная, групповая (фронтальная).

Методы: рассказ, беседа, иллюстрация (слайдовая презентация).

Педагогические приемы: приемы формирования и активизации отдельных операций мышления, внимания, памяти, восприятия, воображения; приемы, способствующие созданию проблемных, поисковых ситуаций в мыслительной деятельности уч-ся; приемы самообучения школьников.

Ход урока

I. Оргмомент.

Цель этапа: приветствие и организация настроения учащихся на рабочий ритм.

T: Good morning, everyone!

Glad to see you.

I hope you are alright today and are ready to work hard at our lesson.

II. Определение темы урока.

Цель этапа: подготовка к решению основной практической задачи

1) Фонетическая зарядка.

T: First, try to do the task.

So I shall spell the words and you should write them.

(F-r-i-e-n-d, l-e-tt-e-r, p-e-n, a-dd-r-e-ss, e-n-v-e-l-o-p-e, w-r-i-t-e.)

T: Read and translate the word, please.

P1: Friend. Друг, подруга.

T: You are absolutely right. (и т.д. с остальными словами)

2)Речевая подготовка (беседа).

T: Can I combine some words in order to get a new word? What is this word?

P2: Pen friend. Друг по переписке.

T: Quiteright.

3) Сообщение задачи урока.

T: Now, try to name the topic of the lesson from these words. What do you think we are talking about?

P3: We'll speak about how to write letters to our pen-friends.

P4: We'll speak about how to address an envelope.

T: Thank you very much. I appreciate your answers.

So, the topic of our lesson is "A Letter to my Pen Friend (Pal)". We'll speak about the main steps of writing letters, the construction of filling envelopes.

III. Этап актуализации знаний.

Цель этапа: конкретизировать способы взаимодействия между людьми и выявить жанры (стили) письма.

T: A lot of children in the world have friends. Have you got them?

P5: Yes, I've got a friend. Her name is Vera.

T: Would you like to have friends abroad?

P6: Unfortunately, I have no friends abroad and that's why I'd like to have them very much.

T: Ok. You know, there are many ways of communications with our friends, with other people. Wouldyouamethem, pleaselookingatthescreen?

P7: The Internet, the telephone, the letter, the mobile phone.

T: Right to the point. What else?

P8: (The) SMS (letter).

T: Sure. Thanks. But today we're going to speak about letters as a way of people's communications. What kinds of letter do you know?

P9: Personally I think there is a personal (private) letter, a business one and an official letter.

T: Well done, thank you very much. Now, look through letters I'm handing out and say what letters these are. (настолпо 1-муобразцуписьма).

P10: To my mind it's a personal letter.

T: Right you are. What letter is this? (также и с др. письмами).

Why do you think that it's a personal letter?

P4: According to its structure, using some words.

T: That's it. Now, I think you've understood we'll deal with personal letters.

IV. Этап формирования новых знаний.

Цель этапа: ознакомить с нормами оформления личного письма: с правилами пунктуации, речевого этикета, словами-клише, принятыми в стране изучаемого языка.

T: In order to join a pen-friend club we should find out some important rules of writing letters. Any letter consists of main steps. What are they?

P11: An address, the beginning, the main part and the end.

T: And now let's consult the standards on the screen and compare our answers and see if we have missed anything important.

P12: We've missed nothing.

T: Firstly, we begin addressing an envelope. We put the name and address of the person we're writing here (I show them on the envelope). Pay attention to the rule. First, we write friend's name, surname. After that the number of the house, street's name, city's name and postcode. And the last – country's name.

Then, we put our address in the top right-hand corner of the letter without our name. We write our date under the address, leaving a space between our address and the date. There are three different ways of writing the date. Let's read them all together (озвучиваем вместе).

Then comes a greeting. Put a comma after the greeting.

The next step is your topic. It is that you're going to write him or her. This is an example. You may write it, either add something or write your own sentences.

Please, stand up so, while doing the physical exercises complete these sentences.

And the last steps are the ending and your sign. End the letter like this: (попросить прочитать их с переводом).

Don't forget to sign your name in your own writing.

V. Этап закрепления новых знаний.

Цель этапа: уметь породить письменное высказывание, развитие способности понимания иностранной речи на слух.

T: Now, it's time for you to do your practice work. Listen to the sound letter and you'll hear the task. (Английский друг просит учащихся написать ему письмо, в котором сообщалось о них самих, их семье, селе и их доме). (Включается аудиозапись – его фото на экране).

T: What's his name? Where does he live? What's his address? What's your task?

T: Now, look at screen and start writing the letter using appropriate sentences.

VI. Подведение итогов урока.

Цель этапа: развитие языковых способностей.

T: Now, read aloud your letters. (Спрашиваю 3-4 и более уч-ся).

Затем выставляю оценки комментариями: I'll put an excellent (good...) mark because... \ You get an excellent (good...) mark because...

At this lesson we have singled out the main steps of writing the personal letter and moreover you have written the letter to your new friend.

I liked your active work. Thankyou.

VII. Этап информирования о домашнем задании.

T: Your pen-friend from Great Britain sent you pictures (photos) of his school. Write him a letter and ask him about his school.

The lesson is over. Good bye!