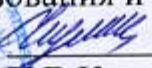


Экз. 00

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области


Н.В.Куликова.

«___» _____ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»


И.О.Начальника ОГИБДД ОМВД
России по Челно-Вершинскому району
капитан полиции


Р.М.Галеев

«___» _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
с.Сиделькино


О.Н.Калмыкова

22.12.2022г.

ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы
с.Сиделькино
муниципального района
Челно-Вершинский
Самарской области

2022 г.

Общие сведения

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Тип ОУ общеобразовательная организация

Юридический адрес: 446851, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Сиделькино, ул.Советская д.22

Фактический адрес: 446851, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Сиделькино, ул.Советская д. 22

Руководители ОУ:

Директор школы: Калмыкова Ольга Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Щербакова Ольга Владимировна

Заместитель директора по дошкольному образованию: Бражаева Галина Ивановна

Ответственные работники муниципального органа образования: главный специалист Северного управления министерства образования и науки Самарской области: Брилькова Наталья Ивановна

Ответственные от Госавтоинспекции: И.О. Начальника ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району Рамис Минзэфярович Галеев

Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району

Кирдина Елена Андреевна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: учитель ОБЖ Камышов Сергей Николаевич

Количество учащихся: 34 чел.

Наличие уголка БДД : во всех учебных кабинетах, общешкольный уголок ЮИД в коридоре.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: да

Владелец автобуса : ГБОУ СОШ с.Сиделькино

Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка ГАЗ-322171

Модель автобус

Государственный регистрационный знак Е328ТУ763

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, от- чество	Принят на ра- боту	Стаж в ка- те- гории Д	Дата пред- стоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повыше- ние ква- лификации	Допущен- ные нару- шения пдд
Красавин Николай Михайлович	01.10.2012	18	2023	-	28 мая 2022г.	нет

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Смирнова Светлана Николаевна, прошла аттестацию 13.03.2019 г.
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
осуществляет Писчасова Ольга Александровна
на основании действительного договора №14 от 10.01.2022 г. до 31.12.2022 г.
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:
осуществляет Федотова Ирина Федоровна на основании диплома о профессиональной переподготовке «Контролер технических средств состояния автотранспортных средств»
- 4) Дата очередного технического осмотра : июнь 2023 г
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время - гараж
меры, исключающие несанкционированное использование - охраняемый гараж

3. Сведения о владельце:

Юридический адрес владельца: 446851, Самарская область, Челно-Вершинский район с.

Сиделькино ул. Советская, 22

Фактический адрес владельца: 446851, Самарская область, Челно-Вершинский район с.

Сиделькино ул. Советская, 22

Телефон ответственного лица -8846(51)38171

4. Сведения о ведении журнала инструктажа - ведётся

Режим работы в ОУ: учебные занятия в 1 смену с 08.30 до 14.00., внеурочная работа с 14.00. до 18.00.

Телефоны оперативных служб:

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ГИБДД:

Дежурная часть: (84652) 21351

Телефон доверия: (84652)21032

Отделение по ИАЗ: (84652) 21751

АДРЕС ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГИБДД 446840, Самарская область, с.Челно-Вершины,
ул.Почтовая, д.3

Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского района (846 51)2- 11- 12

Пожарная часть №113 Тел.: (84651) 3-81-16,01,112

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В образовательном и воспитательном процессе ГБОУ СОШ с.Сиделькино область "Безопасность на дороге" реализуется в предметных областях ОБЖ, ОЖС, технология, а так же в рамках организации в ОУ дополнительного образования, в частности организована эффективная работа детского объединения ЮИД, члены которого являются ежегодными призёрами и победителями районного конкурса «Безопасное колесо». Первое место заняли члены ЮИД в конкурсе школьных газет по профилактике ДДТТ, призовые места в конкурсе рисунков, сочинений по данной теме.

Учащиеся 1 – 11 классов должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным и систематичным;
- конкретным и полнообъемным;
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

Одним из самых надёжных способов формирования у школьника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций во время проведения ролевых игр и тематических экскурсий, то есть получение доступной объективной информации педагога.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и моделей для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- схема маршрута безопасного движения в школу;
- наглядно-иллюстративный материал;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями, подборки комиксов;
- мультфильмы.

В ОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- 1.Выписка из приказа директора о назначении лица, ответственного за работу по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы в ОУ у школьника своевременно сформируются представления о безопасном поведении на дороге и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления программы по БДДТТ .

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ученическом коллективе;
- формирование навыков правильного поведения детей на дороге и на транспорте;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в школе по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родительских собраний для родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций для классных руководителей;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, комиксов;

Соответствующие направления деятельности ОУ отражены в Плане работы ГБОУ СОШ с.Сиделькино, Планах совместной деятельности по профилактике ДДТТ с ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району и Планах воспитательной работы классных руководителей по

ПРИЛОЖЕНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "дом-школа":
 - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Улицы и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улицы со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту

направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!
9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" и линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается т. же, только над линией ставится цифра "2".
Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.
Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи: "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки автобус - никакой спешки!
Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.
3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".
4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность у них

наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Приложение № 1

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

Приложение № 2

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Самарской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

Приложение № 3

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.

Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека.

Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Приложение № 4

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть учащиеся :

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение - проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода и перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различия между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
 8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
 9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
 10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
 11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
 12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
 13. Безопасный путь в школу.
 14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
 15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.
- Учащиеся должны уметь:
1. Определять места перехода через проезжую часть.
 2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
 3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
 4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
 5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
 6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
 7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
 8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
 9. Определять признаки движения автомобиля.
 10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Приложение №

«ВНИМАНИЕ, ДЕТИ»

(дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди младших школьников)

Цель программы: формирование у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улице через организованные виды деятельности.

Задачи:

1. Повышение устойчивого интереса детей к занятиям по изучению правил дорожного движения.
2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения.
3. Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной).

Педагогические принципы:

- * обучение в процессе игры, как главного принципа дошкольной педагогики;
- * сотворчество детей, педагогов в совместном процессе по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников;
- * наглядность и доступность материала;
- * системность и последовательность – любая степень обучения ребенка правилам дорожного движения опирается на уже имеющиеся знания.

Методы работы:

- наглядный
- словесный
- практический метод

Наглядный метод: целевые прогулки, наблюдения, показ театра (педагогами, детьми), рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр, просмотр фильмов, организа-

выставок и т.д.

Вербальный метод: чтение литературных произведений, беседы, ответы на вопросы, проведение игр, разбор ситуаций, рассказ и т.д.

Практический метод: организация продуктивной деятельности, проведение игр, постановка пьес, сценок, проведение экскурсий, прогулок. Изготовление наглядных пособий, диагностика и т.д.

Формы и методы работы с детьми:

- познавательные занятия;
- экскурсии;
- тематические прогулки;
- показ видеофильмов на тему безопасности дорожного движения;
- чтение художественных произведений, использование музыки;
- продуктивная деятельность детей;
- викторины по правилам дорожного движения;
- конкурсы рисунков (совместная работа детей и родителей);
- спортивные развлечения, праздники;
- игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, игры-драматизации;
- составление альбомов с фотоматериалами;
- создание специальных ситуаций для отработки навыков безопасного поведения на дороге, культуры поведения в общественном транспорте.

Виды детской деятельности:

- *творческая:* художественная, музыкальная, ручной труд, художественно-речевая, конструирование и т.д.
- *познавательная:* чтение, беседы, экскурсии, познавательно-речевая и т.д.
- *коммуникативная:* сюжетно-ролевые, дидактические игры, продуктивная деятельность

Раздел 1 «Школа пешеходных наук «Всезнаек» (возраст 7-8 лет)

Задачи:

1. Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.
2. Развивать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания.
3. Воспитывать культуру поведения дошкольников на улицах города через подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил для пешеходов.

Содержание деятельности:

В рамках раздела педагог формирует у детей правила поведения в общественном транспорте, расширяет знания о светофоре и дорожных знаках; воспитывает у детей культуру поведения общения со сверстниками и взрослыми. В разделе дошкольники знакомятся с понятиями «милиционер-регулирующий», «двустороннее движение», «перекрёсток».

Тематика предполагаемых мероприятий:

Занятия: «Наша улица», «Быть примерным пешеходом разрешается», «Школа пешеходных наук», «Автомобили на улицах города», «Знакомство с работой милиционера-регулирующего», «Дорожные знаки», «Когда мы пешеходы», «О правилах поведения в транспорте», «Виды перекрёстков», «Юные велосипедисты», «Наши верные друзья», «Мы учимся соблюдать правила движения», «Где можно играть?».

Целевые прогулки: «Транспорт на улицах города», «Пешеходный переход», «Наш город», «Целевая прогулка на перекрёсток», «Дорожные знаки», «Милиционер-регулирующий», «Светофор».

Беседы: «Как мы ездили в ...», «Азбука безопасности», «Безопасное поведение на улице и в транспорте», «Опасные ситуации», «О транспорте», «Поведение в общественном транспорте», «Взрослые и дети», «О правилах езды на велосипеде» и т.д.

Игры: «Поедем в автобусе», «На прогулку в трамвае», «Сигналы регулировщика»

(дидактическая игра), «Правила дорожного движения», «Путешествие в страну знаков» (дидактическая игра), «Узнай, какой знак» (дидактическая игра), «Что ты будешь делать, если...» (дидактическая игра), «Светофор».

Викторины: «Всезнайки и Почемучки», «Школа зелёного огонька».

Конкурсы рисунков и поделок под общей тематикой «Добрая дорога детства»

Разгадывание ситуаций, чтение художественных произведений, просмотр иллюстраций, видеофильмов.

Итоговое развлечение: «Азбука нашего города» (игра-путешествие), «Школа пешеходных наук».

Предполагаемый результат:

Дети должны знать правила пешеходов и пассажиров, правила велосипедиста, дорожные знаки. Иметь представления о работе «милиционера-регулирующего». У детей сформировано умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Учебный план

«Школа пешеходных наук «Всезнаек» (7-8 лет)	
Транспорт	10
Дорога и её части	6
Светофор	4
Дорожные знаки	16
Количество	36

Содержание реализуется по плану

Вид деятельности	1класс
Занятие	8
Игровая деятельность	7
Продуктивная деятельность	7
Чтение книг иллюстраций, альбомов; беседы	5
Игровые тренинги	4
Развлечения	3
Прогулки, экскурсии	2
Общее количество	36
Длительность	35 мин.

Пояснительная записка

Актуальность обучения детей правилам дорожного движения на современном этапе очевидна. С каждым годом скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах быстро возрастает. Статистические данные об участии детей в ДТП говорят о возрастании детского дорожно-транспортного травматизма, автомобиль стал источником повышенной опасности. Совершенно очевидно, что причина возрастания детского дорожно-транспортного травматизма вытекает из слабого знания правил дорожного движения и отсутствия практических навыков. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьёзные трудности и опасности, которые можно избежать лишь путём целенаправленного воспитания и обучения детей с самого раннего детства.

Анализ существующих программ обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения показал, что они являются составной частью общей программы воспитания дошкольников. Все занятия по обучению правилам дорожного движения напоминают школьную модель обучения, игнорируя тем самым главный принцип дошкольного

педагогики – обучение в процессе игры, что ведёт к потере устойчивого интереса к занятиям, инициативы, любознательности и самостоятельности дошкольников. Все это свидетельствует о необходимости разработки и внедрения системы мероприятий, которая сделает обучение дошкольников правилам дорожного движения более интересным, позволит реализовать принцип обучения в игре, поднимет уровень знаний детьми правил дорожного движения.

Программа «**Внимание, дети!**» предусматривает обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с дорожными знаками, работой водителя, милиционера-регулирующего, формирует навыки культуры поведения в общественном транспорте.

Актуальность создания программы обусловлена противоречием между существующей организацией педагогической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения и тревожной статистикой дорожно-транспортного травматизма.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Срок реализации – 1 год. В программу включен один раздел: «**Школа пешеходных наук «Всезнаек»** (расширение знаний о безопасном поведении в транспорте, при езде на велосипеде, о дорожных знаках, видах перекрёстков, участниках дорожного движения, безопасном движении на улице).

Раздел включает в себя содержание деятельности, задачи, тематику предполагаемых мероприятий по реализации программы, предполагаемый результат. При определении количества часов, отведенных на изучения материала, учитывались возрастные психологические особенности детей и задачи обучения дошкольников правилам дорожного движения на каждом возрастном этапе. Занятия, включённые в программу, вписываются в сетку часов по каждому виду деятельности и являются составной частью педагогического процесса, не увеличивая общую нагрузку детей. Игровая деятельность, беседы, экскурсии, обучающие игры осуществляются в свободное время.

Направление, в котором реализуется программа – это взаимодействие педагогов и детей в процессе организации работы по обучению правилам дорожного движения.