

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 5
от «06» июня 2022 г.
Руководитель ШМО
_____/Подгорнова И. В.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель
директора по УВР
_____/Щербакова О. В.
«09» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/О. Н. Калмыкова
Приказ № 85-од от «30»
августа 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
начального общего образования «Мир профессий»
направление информационная культура

срок реализации 4 года

Класс 1-4

Количество часов по учебному плану

132 (1 кл.), 136 (2-4 кл.) в год,
по 1 в неделю в каждом классе.

Составители
Подгорнова И. В.,
Сапожникова И. Б.

Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Актуальность курса продиктована следующими открывающимися возможностями для учащихся: расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, тренировать различные виды своих способностей.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией

Содержание программы.

Первый год обучения

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия».

Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие. 4. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 5. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 6. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 7. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие. 8. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Атттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Атттракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку

Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра.

Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям

Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов.

Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, балльные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина».

Знакомство с творчеством танцевального коллектива.

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.

Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий

Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.

Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу

Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Содержание программы.

Второй год обучения

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями.

Встреча с ветеранами труда .

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер", с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов.

Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам.

Знакомство с женскими профессиями родителей.

Занятие 10. Сочинение на тему: «Моя мама - мастер».

Мамочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 11. Профессии наших пап.

Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.

Занятие 12. Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»

Папочка - краткое мини-сочинение.

Занятие 13. «Кем быть? Каким быть?»

Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.

Занятие 14. Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.

Занятие 15. Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 16. Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 17. «Калейдоскоп профессий».

Знакомство с профессиями наших шефов.

Занятие 18. Кто такой риэлтор?

Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.

Занятие 19. Кто может работать по профессии риэлтор?

Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.

Занятие 20. Профессия – фермер.

Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 21. Экскурсия на фермерское угодье.

Занятие 22. Экскурсия в центр занятости населения.

Знакомство с центром занятости населения. Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.

Занятие 23. КТД «Мой четвероногий друг».

«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.

Занятие 24. Знакомство с профессией бизнесмена.

Занятие 25. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 26. «Какая профессия меня привлекает?»

Мини – проект.

Занятие 27. Поэтическая игротка «В мире профессий».

Занятие 28. Конкурс рисунков: «Все работы хороши».

Занятие 29. Выход в библиотеку.

Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»

Занятие 30. Художник. Профессия или призвание?

Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.

Занятие 31. Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?

Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?

Занятие 32. "Профессии нашего посёлка"

Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего села. Игра «Определить профессию»

Занятие 33. «Пишем «Книгу Мира»».

Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

Содержание программы.

Третий год обучения

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – артист. История профессии

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – метеоролог.

Занятие 3. Метеоролог. Профессия или призвание?

Занятие 4. Шоколадье. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.

Занятие 5. Спецназовец. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.

Занятие 6. Кинолог. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».

Занятие 7. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самodelкинoм «Техника вокруг нас»..

Занятие 8. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Занятие 10. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.

Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».

Занятие 11. Флорист. Профессия или призвание?

Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.

Занятие 12. Человек – человек. Типы профессий.

Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.

Занятие 13. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Занятие 14. Человек – знак. Типы профессий.

Экскурсия в технический кружок

Занятие 15. Человек – художественный образ. Типы профессий.

Занятие 16. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Занятие 17. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 18. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.

Пословицы и поговорки о природе.

Занятие 19. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 20. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 21. Человек – художественный образ: *черты характера, которыми должен обладать работник.*

Занятие 22. Урок – презентация: «Мой характер»

Занятие 23. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Занятие 24. Механизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 25. Автоматизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 26. Использование функциональных средств организма.

Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Занятие 27. Условия повышенной моральной ответственности

Занятие 28. Необычные условия труда: *знакомство с профессией археолога и палеонтолога.*

Занятие 29. Условия труда бытового типа.

Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. *Знакомство с профессией сварщика.*

Занятие 31. Редкие и интересные профессии нашего села.

Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего села. Встреча с интересными людьми.

Занятие 32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Занятие 33. Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Занятие 34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?»

Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

5. Планируемые результаты.

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;

- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация

Формы контроля обучающихся:

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Виды контроля:

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- *вводный контроль* в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;
- *текущий контроль* в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;
- *тематический контроль* по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;
- *итоговый контроль* по окончании изучения всей темы

Форма организации деятельности обучающихся:

- коллективная,
- групповая.

Литература для учителя

1. Асмолов, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.
3. Примерные программа начального общего образования [Текст]/В 2 ч. — 2-е изд. .- М.: Просвещение, 2010. -232 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] /- М.: Просвещение, 2009.- 41 с.
6. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников [Текст]/ Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, с.23 — 41, № 15, с.38 -40; № 24, с.35 - 41

Литература для обучающихся

1. Дитрих, А., Юрмин, Г., Кошурникова, Р. Почемучка. — М.: Педагогика, 1988. — 384 с.
2. Что такое. Кто такой: /В 3 т. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Педагогика - Пресс, 1993. — 416 с.

Ресурсы Интернета

Сайт «Развитие ребёнка»: Детям о профессиях. Карточки для знакомства с профессией. – Режим доступа:

<http://www.razvitiebenka.com/2012/11/o-profesiyah-detyam.html>

Тематическое планирование Первый год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
	Введение в мир профессий				
1.	Зачем человек трудится?	Беседа. Тестирование	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
2.	Какие профессии ты знаешь?	Беседа. Презентация	1	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/c/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html	
3.	Мир интересных профессий	Презентация	1	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/c/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html	
	Кем и каким я хочу стать			http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
4.	Мы построим новый дом	Игра	1	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
5.	Кто такой - дизайнер	Мини-проект	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
6.	Как составить букет	Беседа-практикум	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
7.	Фигурки из цветов	Практикум- игра	1	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
8.	Кто такой скульптор	Беседа- практикум	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
9.	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье	Экскурсия	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
10.	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	Беседа. Игра .Конкурс рецептов блюд	1	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
11.	Моя мама - <u>парикмахер</u>	Практическая работа	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
12.	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам	Проект	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
13.	Кто украшает книжку.	Конкурс рисунков	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
14.	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация	Презентация	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
15.	Кто рисует картины	Беседа	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
16.	Художники - детям	Презентация	1		
17.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	Беседа .Игра	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	

				meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
18.	Кто сочиняет музыку	Беседа .	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
19.	Композиторы - детям	Презентация	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
20.	Чем занимается <u>дирижёр</u> . Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	Беседа. Презентация	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
21.	Как стать писателем. Проба пера	Конкурс мини-сочинений	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
22.	Писатели - детям	Чтение произведения	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
23.	Как рождаются стихи. Про <u>поэтов</u> .	Беседа	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
24.	Поэты – детям	Конкурс чтецов	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
25.	. Профессия - <u>режиссёр</u>	Просмотр фильма	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
26.	Кукольный театр. Сыграем пьесу.	Ролевая игра	1	http://domovenok-as.ru/volshebnyi-korob/scenari-dlja-shkoly-scenari-dlja-detskogo-sada/vneklasnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole	
27.	Я хочу танцевать. Как стать танцором	Мастер-класс	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
28.	Кто придумывает танцы	Беседа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
29.	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры	Экскурсия	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
30.	Кто пишет статьи в газету	Беседа. Конкурс на рекламу	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
31.	Репортаж с места событий	Интервью	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
32.	Что делает фотограф	Беседа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
33.	Фотография другу	Мини- проект	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
34.	Итоговое повторение	Творческое эссе	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
	ИТОГО		34		

Тематическое планирование Второй год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Радуга профессий					
1.	Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	Беседа	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
2.	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».	Беседа + практикум-игра	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free-video/	
3.	Кем быть?	Беседа	1	http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/5	

				0/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/c/c/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html	
4.	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	Практикум-игра	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
5.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Практическое занятие	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
6.	Встреча с нашими героями	Игра	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
7.	Кто такой мастер? Что такое призвание?	Беседа	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
8.	Из истории слов. Работа со словарём.	Практикум - игра	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
9.	Профессии наших мам.	Беседа с приглашением мам	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
10.	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	Развитие речи. Практикум	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
11.	Профессии наших пап.	Беседа с приглашением пап	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
12.	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»	Развитие речи. Практикум	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
13.	«Кем быть? Каким быть?»	Утренник с чаепитием	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
14.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа с приглашением школьного бухгалтера	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
15.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа с приглашением выпускницы школы	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
16.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
17.	«Калейдоскоп профессий».	Экскурсия	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
18.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	Беседа с приглашением	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
19.	Кто может работать по профессии риэлтор?	Практикум - игра	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
20.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	Беседа	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
21.	Экскурсия на фермерское угодье.	Экскурсия, встреча с фермером	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
22.	Экскурсия в центр занятости населения	Беседа с приглашением	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
23.	КТД «Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных	Практикум - игра	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	Беседа	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
25.	Кто может работать по этой профессии?	Практикум - игра	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	Беседа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
27.	Поэтическая игротка «В мире профессий».	Практическое занятие	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
28.	Конкурс рисунков: « Все работы	Практическое занятие	1	http://ped-	

	хороши».			kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
29.	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»	Утренник с чаепитием	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
30.	Художник. Профессия или призвание?	Беседа с приглашением	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
31.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	Беседа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
32.	"Профессии нашего села"	Экскурсия	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
33.	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.	Практикум – игра.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
34.	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»	Практическое занятие	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
	Итого:		34		

Тематическое планирование Третий год обучения

№	Наименование разделов и тем программы	Форма проведения занятий	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
Профессия или призвание?					
1.	Артист. Профессия или призвание?	Беседа	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
2.	Метеоролог. Профессия или призвание?	Беседа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
3.	Шоколадье. Профессия или призвание?	Беседа	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
4.	Спецназовец. Профессия или призвание?	Знакомство с новой профессией – спецназовец	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
5.	Кинолог. Профессия или призвание?	Игра	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
6.	Человек – техника. Типы профессий.	Урок - викторина	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
7.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.	Беседа	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
8.	Человек – природа. Типы профессий.	презентация	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
9.	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.	Приглашение выпускника школы	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
10.	Флорист. Профессия или призвание?	Экскурсия в музей Природы	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
11.	Человек – человек. Типы профессий.	Урок - экскурсия	1	http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html	
12.	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.	Урок – беседа	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	

				shkole.html	
13.	Человек – знак. Типы профессий.	Экскурсия в ГИБДД (беседа с инспектором по ПДД)	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
14.	Человек – художественный образ. Типы профессий.	Совместное мероприятие с библиотекой (викторина)		https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
15.	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».	Защита детских презентаций.	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
16.	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	Урок – беседа	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
17.	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	Урок - практикум с приглашением учителя биологии	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
18.	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	Викторина: «Сколько профессий – столько дорог»	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
19.	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	Практикум – игра: «Мы – ЮИД!»	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
20.	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	Урок – экскурсия – в Художественный музей	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
21.	Урок – презентация: «Мой характер»	Защита детских презентаций	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
22.	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Беседа с приглашением школьного столяра	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
23.	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Урок – встреча	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
24.	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	Урок – встреча	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
25.	Использование функциональных средств организма.	Выход в цирк (экскурсия за кулисы: встреча с гимнастами)	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
26.	Урок – презентация: «Мои качества»	Защита детских презентаций.	1	http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
27.	Условия повышенной моральной ответственности	Практикум-игра	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
28.	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.	Онлайн экскурсия в Палеонтологический музей города Москвы	1	https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/	
29.	Условия труда бытового типа.	Беседа с приглашением технического работника школы	1	https://mega-talant.com/biblioteka/vneurochka	
30.	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.	Беседа с приглашением	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	

31.	Редкие и интересные профессии нашего села.	Урок - конкурс	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
32.	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»	Урок - конкурс	1	https://megatalant.com/biblioteka/vneurochka	
33.	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»	Защита детских презентаций.	1	https://videouroki.net/blog/vneurochka/2-free_video/	
34.	Праздник «Что мы знаем о профессиях?»	Праздник – встреча с чаепитием (с приглашением родителей)	1	http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html	
	Итого:		34		