

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с.Сиделькино

муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Рассмотрено

на заседании МО
учителей

гуманитарного цикла

Протокол № 5 от
15.06.2022

Руководитель МО:

_____ Федотова И.Ф.

Проверено

Заместитель
директора по УВР

Щербакова О.В.

«22» августа 2022 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ Калмыкова О.Н.

Приказ № 85 -од

«30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Азбука журналистики»

Класс 9

Количество часов по учебному плану
в 9 классе 9 ч в год, 0,25 ч в неделю.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Задача обучения основам детской журналистики является актуальной, так как умение пользоваться информацией является важнейшей составляющей общего культурного развития личности. Информированный человек всегда успешен, ориентирован на саморазвитие. Журналистская деятельность – это мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учёбе. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Обучающиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт, что способствует профориентационной работе школы.

Особенности построения содержания программы

В основе содержания программы лежит концепция предпрофильного образования, в процессе которого будущие журналисты могут ознакомиться с азами профессии. Содержание программы не дублирует обязательный минимум содержания образования, а углубляет, расширяет его. Оно направлено на формирование практических умений в написании сочинений газетных жанров. Таким образом, практико - ориентированный курс предполагает активные и интерактивные методы и формы обучения, разнообразные виды деятельности учащихся: от тренинговых упражнений и заданий до создания собственных проектов, рукописных газет.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства;
- осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком;
- способность вступать в коммуникативные отношения.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- уважительное отношение к иному мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Тематическое планирование

Название темы учебных занятий	Количество часов	Общее количество часов по программе
«Основы журналистики»	17	17
I. Введение в журналистику	5	<u>5</u>
II. Секреты журналистского мастерства. Журналистская этика.	<u>5</u>	<u>5</u>
III. Газета как источник информации. Виды газет, их назначение.	<u>5</u>	<u>5</u>
IV. Заголовок. Необычные тексты.	<u>2</u>	<u>2</u>

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема учебного занятия	Форма проведения учебного занятия	Описание тематического содержания	Виды деятельности обучающихся	Формы организации деятельности обучающихся
«Основы журналистики» - 17 часов				
Сообщение информации как главная функция журналистики.	Круглый стол	Функции журналистики, её задачи и цели.	Познавательны й	Создание визитниц – самопрезентация
Многообразие и роль СМИ в обществе: коммуникативная, информационная, культурно-образовательная.	Эвристическая беседа	Роль СМИ	Познавательны й	Посещение библиотеки. Работа со справочной литературой.
Журналистика и научно-технический прогресс.	Репортаж «Моя школа».	Общая характеристика основных каналов распространения	Познавательны й	Работа с газетой

		информации.		
Профессиональные качества журналиста.	Дискуссия о профессиональной этике журналиста.	Качества журналиста как профессионала.	Познавательный	Саморефлексия проект
Разработка кодекса чести журналиста.	Круглый стол	Каким должен быть настоящий журналист?	Игровой	Тренинг: определить, правильно ли поступили журналисты в тех или иных случаях (ситуациях)? Как поступили бы вы?
Искусство репортажа.	Исследование	Секреты мастерства.	Познавательный	Дебаты
Значение скорописи.	Дискуссия	Как не потеряться в информационном поле?	Познавательный	
Теория и практика профессиональной этики.	Конференция	Журналист как сторонний наблюдатель.	Познавательный	Тренинг: определить, правильно ли поступили журналисты в тех или иных случаях (ситуациях)? Как поступили бы вы?
Этические правила журналиста.	Практическое занятие	Этика журналиста	Познавательный	Зачёт
Анализ периодической печати..	Исследование.	Обзор региональных газет.	Игровой	Презентация любимой газеты

Центральные и региональные газеты.	Исследование	Ежедневные и воскресные газеты. Бульварная и желтая пресса.	Познавательны й	Работа с прессой (обзор, анализ, рецензировани е, сбор материала, редактировани е, исследование)
<u>Газетная информация</u>	Исследование.	Каким должен быть тезис; речевые стереотипы, которые помогают внести тезис в аргументированн ый текст; какими должны быть аргументы; культура статьи; желтая пресса.	Познавательны й	Работа с прессой
Газетные жанры.	Исследование.	Событие как предмет отображения информации в газетных жанрах. Факт как основа публикации..	Познавательны й	Работа с прессой
Способы отображения информации.	Исследование.	Факт как основа публикации.	Познавательны й	Анализ текстов газетных жанров
Содержание, типы заголовков, влияние заголовка на содержание текста, ключевые слова.	Круглый стол	Поликодовые тексты.	Игровой	Редактировани е собственных текстов
Слова к фотографии - какими они	Творческая лаборатория: сочинение малой	Необычный текст - фотозарисовка. Стилевые черты и языковые	Познавательны й	Составление фотозарисовки.

должны быть?	формы (заметка).	средства необычных текстов		
--------------	------------------	----------------------------------	--	--

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бакшин В.В.. Основы журналистики. – М., 2009 г.
2. Голуб И.Б. Сборник упражнений по стилистике современного русского языка.
3. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета. – Волгоград. 2009 г.
4. Лукина М.М. Технология интервью. – М., 2005.
5. Спирина Н.А. Журналистика в школе. – Волгоград. 2013г.

Дополнительная:

1. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2005.
2. Тertyчный А. Жанры периодической печати. – М., 2000.
3. Шумилина Т. Методы сбора информации в журналистике. – М., 1983.

: