

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Северного управления  
министерства образования и науки  
Самарской области


  
Н.В.Куликова.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Врио начальника ОГИБДД ОМВД России  
по Челно-Вершинскому району

Ст.лейтенант полиции

  
Р.М.Галеев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ  
с.Сиделькино

  
О.Н.Калмыкова

07.08.2021г.

## ПАСПОРТ

**ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
структурного подразделения детского  
сада «Солнышко»  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы  
с.Сиделькино  
муниципального района  
Челно-Вершинский  
Самарской области**

2021 г.

## **Общие сведения**

**структурное подразделение детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Сиделькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

Юридический адрес: 446851, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Сиделькино, ул.Советская д.22

Фактический адрес: 446851, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Сиделькино, ул.Советская д. 16

Руководители ОУ:

Директор школы: Калмыкова Ольга Николаевна

Старший воспитатель: Бражаева Галина Ивановна

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОМВД по Челно-Вершинскому району майор полиции Мистяков Рамиль Рашидович

Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району

Кирдина Елена Андреевна.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель: Бражаева Галина Ивановна

Количество воспитанников: 7 чел.

Наличие уголка БДД : уголок ЮИД в коридоре.

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Режим работы в СП : в 1 смену с 08.00 до 20.00. (суббота-воскресенье нерабочие дни)

**Телефоны оперативных служб:**

**КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ГИБДД:**

Дежурная часть: (84652) 21351

Телефон доверия: (84652)21032

Отделение по ИАЗ: (84652) 21751

Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского района ( 846 51)2- 11- 12

**Пожарная часть №113 Тел.: (84651) 3-81-16,01,112**

**Челно-Вершинская центральная больница Тел.: (84651) 2-24-74**

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Воспитанники должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

**Обучение правилам дорожного движения должно быть:**

- постоянным и систематичным;
- конкретным и полнообъемным;
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;

-применимым к ближайшему окружению.

Одним из самых надёжных способов формирования безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций во время проведения ролевых игр и тематических экскурсий, то есть получение доступной объективной информации педагога.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и моделей для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- схема маршрута безопасного движения в сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями, подборки комиксов;
- мультфильмы.

В целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

#### **Основные направления программы по БДДТТ на 2021-2022г.**

##### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

##### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в ученическом коллективе;
- формирование навыков правильного поведения детей на дороге и на транспорте;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

##### **Направление деятельности**

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в школе по ПДД;

##### **Организационная работа**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

##### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родительских собраний для родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций для классных руководителей;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности

дорожного движения;

#### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, комиксов;

Соответствующие направления деятельности СП отражены в Плате работы ГБОУ СОШ с.Сиделькино, Плате совместной деятельности по профилактике ДДТТ с ОГИБДД ОМВД по Челно-Вершинскому району на 2021-2022 учебный год.

Уголок по БДД включает:

Правила дорожного движения.

Серия картин по ПДД, комплект дорожных знаков, макеты Светофоров.

Плакат « Правила дорожного движения».

Имеются произведения художественной литературы, в соответствии с возрастом.

### **Перспективный план работы ГБОУ СОШ с.Сиделькино структурного подразделения детский сад « Солнышко» по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.**

#### **Разновозрастная группа.**

Задачи:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с разными видами транспорта, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
- Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
- Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
- Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
- Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, велосипеде.
- Учить изображать на рисунке сигналы светофора.
- Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.
- Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

#### **Показатели развития:**

Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но не мешая движению велосипедистов).

- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней).

- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.

- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.

- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Дата	Тема занятий	Программное содержание	Сопутствующие формы работы	Предварительная диагностика
Сентябрь	Уважайте светофор	Знакомство с дорожными знаками	Сформировать способность ориентироваться по схеме. Рисование и оформление выставки на тему «Дорожные знаки».	Ориентирование детей в районе детского сада
Октябрь	Конструирование из бумаги «Светофор»	Рассматривание макета светофора	Закрепить знания детей о светофоре; воспитывать наблюдательность и	Правила поведения на улицах и дорогах.

			дисциплинированность	Переход улиц и дорог.
Ноябрь	Беседа «Улицы города»	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах	Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность	Правила поведения на улице
Декабрь	Сюжетно-ролевая игра «Улица»	Школа пешехода	Закрепить правила поведения на улице	Правила безопасного поведения при самостоятельном передвижении по дороге
Январь	Мы – пассажиры	Обыгрывание ситуаций на дорогах	Закрепить знания о правилах дорожного движения	Знания о правилах дорожного движения
Февраль	«Приключение зайчонка»	Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров	Закрепить знания детей о видах транспорта; рассказать как вести себя в общественном транспорте	Знания детей о видах транспорта
Март	Рисование на тему «Где можно играть»	Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».	Особенности движения транспорта по дороге со знаком «скользкая дорога».
Апрель	Выставка детских работ «В стране Знакография»	Воспитывать у детей сознательное отношение к	Закрепить знания о назначении светофора, названия видов транспорта;	Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалочкина»

		соблюдению правил безопасности движения.	расширить знания о поведении на улице	
Май	Рисование на тему: «Безопасная дорога»	Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность, закрепить знания о правилах дорожного движения	

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1

#### ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулировщика.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

### Приложение № 2

#### ПАМЯТКА БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Самарской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

#### ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.**

**Приложение № 3**

### **ПАМЯТКА**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **ПАМЯТКА**

**для родителей по правилам дорожного движения**

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

по правилам и безопасному поведению на дорогах,  
которыми должны владеть воспитанники:

должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**«ВНИМАНИЕ, ДЕТИ»**

(дополнительная образовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников)

**Цель программы:** формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улице через организованные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Повышение устойчивого интереса детей к занятиям по изучению правил дорожного движения.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения.

3. Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной).

**Педагогические принципы:**

- \* обучение в процессе игры, как главного принципа дошкольной педагогики;
- \* сотворчество детей, педагогов в совместном процессе по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди дошкольников;
- \* наглядность и доступность материала;
- \* системность и последовательность – любая степень обучения ребёнка правилам дорожного движения опирается на уже имеющиеся знания.

**Методы работы:**

- наглядный
- словесный
- практический метод

**Наглядный метод:** целевые прогулки, наблюдения, показ театра (педагогами, детьми), рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр, просмотр фильмов, организация выставок и т.д.

**Вербальный метод:** чтение литературных произведений, беседы, ответы на вопросы, проведение игр, разбор ситуаций, рассказ и т.д.

**Практический метод:** организация продуктивной деятельности, проведение игр, постановка пьес, сенок, проведение экскурсий, прогулок. Изготовление наглядных пособий, диагностика и т.д.

**Формы и методы работы с детьми:**

- познавательные занятия;
- экскурсии;
- тематические прогулки;
- показ видеофильмов на тему безопасности дорожного движения;
- чтение художественных произведений, использование музыки;
- продуктивная деятельность детей;
- викторины по правилам дорожного движения;
- конкурсы рисунков (совместная работа детей и родителей);
- спортивные развлечения, праздники;
- игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, игры-драматизации;
- составление альбомов с фотоматериалами;
- создание специальных ситуаций для отработки навыков безопасного поведения на дороге, культуры поведения в общественном транспорте.

**Виды детской деятельности:**

- *творческая:* художественная, музыкальная, ручной труд, художественно-речевая, конструирование и т.д.
- *познавательная:* чтение, беседы, экскурсии, познавательно-речевая и т.д.
- *коммуникативная:* сюжетно-ролевые, дидактические игры, продуктивная деятельность.

**Раздел 1 «Школа пешеходных наук «Всезнаек»**

**Задачи:**

1. Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.
2. Развивать умение самостоятельно выходить из опасных ситуаций, используя свои знания.
3. Воспитывать культуру поведения дошкольников на улицах города через подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил для пешеходов.

**Содержание деятельности:**

В рамках раздела педагог формирует у детей правила поведения в общественном транспорте; расширяет знания о светофоре и дорожных знаках; воспитывает у детей культуру поведения и общения со сверстниками и взрослыми. В разделе дошкольники знакомятся с понятием «милиционер-регулирующий», «двустороннее движение», «перекресток».

**Тематика предполагаемых мероприятий:**

**Занятия:** «Наша улица», «Быть примерным пешеходом разрешается», «Школа пешеходных наук», «Автомобили на улицах города», «Знакомство с работой милиционера-регулирующего», «Дорожные знаки», «Когда мы пешеходы», «О правилах поведения в транспорте», «Виды перекрестков», «Юные велосипедисты», «Наши верные друзья», «Мы учимся соблюдать правила движения», «Где можно играть?».

**Целевые прогулки:** «Транспорт на улицах города», «Пешеходный переход», «Наш город», «Целевая прогулка на перекресток», «Дорожные знаки», «Милиционер-регулирующий», «Светофор».

**Беседы:** «Как мы ездили в ...», «Азбука безопасности», «Безопасное поведение на улице и в транспорте», «Опасные ситуации», «О транспорте», «Поведение в общественном транспорте», «Взрослые и дети», «О правилах езды на велосипеде» и т. д.

**Игры:** «Поедем в автобусе», «На прогулку в трамвае», «Сигналы регулировщика» (дидактическая игра), «Правила дорожного движения», «Путешествие в страну знаков» (дидактическая игра), «Узнай, какой знак» (дидактическая игра), «Что ты будешь делать, если...» (дидактическая игра), «Светофор».

**Викторины:** «Всезнайки и Почемучки», «Школа зелёного огонька».

**Конкурсы рисунков и поделок** под общей тематикой «Добрая дорога детства»

Разгадывание ситуаций, чтение художественных произведений, просмотр иллюстраций, видеофильмов.

**Итоговое развлечение:** «Азбука нашего города» (игра-путешествие), «Школа пешеходных наук».

**Предполагаемый результат:**

Дети должны знать правила пешеходов и пассажиров, правила велосипедиста, дорожные знаки. Иметь представления о работе «милиционера-регулирующего». У детей сформировано умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

## Содержание

1. Общие сведения
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением технических средств, маршруты движения детей
  - 2.1. Схема района расположения ГБОУ СОШ с. Сиделькино и движения транспортных средств и детей (воспитанников)
  - 2.2. Телефоны оперативных служб
3. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Основные направления программы по БДДТТ на 2018-2019г.
5. План совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018 – 2019 учебный год
6. Приложения