



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Сиделькино
О.Н.Климыкина

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сиделькино
муниципального района Чисто-Вершинский Самарской области

Программа по профилактике детского травматизма

«Безопасность – залог здоровья»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Сиделькино муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Программа по профилактике детского травматизма

«Безопасность – залог здоровья»

Пояснительная записка

Создание программы «Безопасность – залог здоровья» направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе;
- разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма;
- воспитание уважения к людям старших поколений, навыков культуры общения и соответствующим норм этики взаимоотношений;
- Учетная требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплексе программных мероприятий предусматривает использование следующих **форм** деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников, организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающих семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД, участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий, просмотр видеofilмов по данной тематике, проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту, создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей, организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Ожидаемые конечные результаты внедрения программы

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе «Безопасность – залог здоровья» определяются Федеральным Законом об основах охраны труда в РФ и планом работы школы по профилактике детского травматизма.

Направлении работы, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия

Характер травмы	Причины травматизма	Профилактические мероприятия	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Ожоги - Переломы - Повреждения связочного аппарата локтевого сустава - Ушибы - падения - поврежения острыми предметами - термическое воздействие укусы животных 	<p>Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком;</p> <p>отсутствие порядка в содержании домового хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодезь; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;</p> <p>употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения;</p> <p>бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.</p>	<p>- родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»;</p> <p>- беседы с участковым инспектором УВД района;</p> <p>- посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей</p> <p>- оценка безопасности домашней среды</p>	<p>Классные руководители и родители или законные их представители и опекуны;</p> <p>зам.директора по ВР;</p> <p>Инспектор УВД.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги 	<p>Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неподходящем месте)</p>	<p>Проведение классных часов по правилам ДД;</p> <p>Организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»;</p> <p>Оформление стендов, классных уголков по</p>	<p>Кл.руководители Зам.директора по безопасности и инспектор</p>

			профилактике ДТГ; Беседы с инспектором ГИБДД	ГИБДД
- падения, ушибы, переломы, растяжения, разрывы мягких тканей конечностей	Нарушение учащимися правил личного движения; Ужкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная осведомленность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед;	Надзор за детьми и их досугом; Борьба с бытовым пьянством; Отражение строящихся и ремонтируемых зданий; Освещение улиц и площадей; Применение песка во время гололеда	ОУ Родители Органы местного самоуправления	ОУ Участники образовательного процесса
- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе;	Создание безопасных условий обучения в ОУ		Участники образовательного процесса
- ушибы, вывихи, повреждение мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, перелома костей, травмы головы туловища и конечностей	Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований; Неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; Незнание педагогом группы здоровья обучающихся; Слабая физическая подготовленность учащихся(в результате длительного отсутствия на занятиях);	Контроль за организацией учебно – тренировочных занятий; Технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря;	Директор ОУ Зам.директора по УВР Учитель физической культуры	

		<p>Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры.</p>	<p>Защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; Проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; Медицинские осмотры учащихся</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

ОХРАНА ТРУДА – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным факторам на территории школы относятся:

- * плохое закрепление водосточных труб; сломанные ступеньки; разбитые стекла; открытые ямки канализационных колодезев; мусор.

В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:

- * сломанные порты; плохое закрепление стенов; поврежденное покрытие парты; незакрепленные шкафы; цветы и др. предметы на шкафах; сломанное крепление карзасов парт, стульев; отсутствие проходов; сломанные ручки у шкафов выступающие винты, шурупы, кнопки.

К опасным производственным факторам относятся также:

- * слабая организация дежурства по школе (учителей на этаже, учеников по школе);
- * если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин. большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми)

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организации физической культуры;
- состояние медицинской обслуживания;
- организационная регламентация учебного-воспитательного процесса.

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещению и оборудованию ОУ.
 1. Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.
 2. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.
 3. Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.
 4. Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, следует рассаживать дальше от наружной стены.
2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

1. Учебные помещения проветриваются во время перерыв, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СКВОЗНОГО ПРОВЕТРИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ НАРУЖНОГО ВОЗДУХА**

Наружная температура, град. С	Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.	Длительность проветривания помещения в большие перемены, мин.
От +10 до +6	4 - 10	15 - 20
От +5 до 0	3 - 7	15 - 20
От 0 до -5	2 - 5	10 - 15
От -5 до -10	1 - 3	10 - 15
Ниже - 10	1 - 1,5	5 - 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 см от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекла проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма выходящая у обучающихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с мел.заключением, то производится расследование несчастного случая в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками в системе образования.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицам;
- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;

- а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

Во время проведения лекций, уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ (учителя, воспитателя, классного руководителя) или лица, назначенного приказом руководителя учреждения. Во время экскурсий, выездов учащихся и воспитанников к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком. В том числе и при нарушении пострадавшим дисциплины несчастный случай также подлежат расследованию.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить руководителю ОУ о случившемся.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Руководитель ОУ обязан немедленно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ЦОУ.
5. Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику месту, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что происшествие было несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим, указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение начальнику ЦОУО ДО. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процесса в школе;
- организация дежурства педагогов;

- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОУ;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОУ;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целиные и внеплановые инструктажи с обучающимися.

Пожарная безопасность в школе

Школа, объединяющая обучающихся и учителей, придает обучению социальный характер, оказывая наиболее глубокое влияние на детей. Привлечению учащихся основным навыков пожарной безопасности должно уделяться пристальное внимание, а раздел "Пожарная безопасность в школе" должен изучаться со всей ответственностью, наравне с остальными предметами. Занятия на пожарную тематику призваны воспитывать у обучающихся чувство ответственности, учить их осторожному обращению с огнем, различным электрическим приборам и средствами бытовой техники. Пожарная безопасность в школе должна быть объектом пристального внимания, разносторонняя работа и средствами бытовой техникой. Пожарная безопасность в себе несет в себе беседы с их родителями, изготовление плакатов на противопожарные темы, организацию занятий с обучающимися, встречи с работниками МЧС, знакомство с пожарной техникой и т.д.

Пожарная безопасность в школе должна строго соблюдаться всеми обучающимися, руководителями, учителями, обслуживающим персоналом и прочими работниками. Руководители школы и ответственные за пожарную безопасность лица, должны пройти обучение в образовательных учреждениях, которые входят в структуру МЧС или в организациях, имеющих лицензию МЧС.

Пожарная безопасность в школе – правила

Все помещения в школе должны содержаться в идеальной чистоте. Бумагу и весь стораемый мусор нужно систематически выносить из кабинетов. В школьных помещениях не разрешается хранить легко воспламеняющиеся жидкости вместе с другими предметами. Пожарная безопасность в школе, требует наличия в коридорах средств необходимых для тушения пожара: огнетушители, песок и противопожарное полотно.

Обучающиеся не должны включать электрические нагревательные приборы в отсутствие учителя или лаборанта. Нельзя оставлять без присмотра приборы, включенные в электрическую сеть.

Запрещается заклеивать электропроводку обоями, подвешивать ее с помощью гвоздей, применять провода с поврежденной изоляцией и использовать некалиброванные предохранители. Кроме того, пожарная безопасность в школе запрещает использовать электропровода для подвешивания таблиц и стендов, а также обертывать электрические лампы тканью или бумагой.

Правила поведения при пожаре

При обнаружении задымления или пожара в школьном помещении, необходимо немедленно позвонить по телефону 01, снять напряжение с электрической сети и начать эвакуацию обучающихся в соответствии с планом эвакуации школы.

Детей нежелательно выводить из школы через зоны дыма и огня, нужно стараться искать более безопасные и легкие пути. Нельзя заходить в зону задымления, если видимость не превышает 10 метров. Выходить из зоны пожара следует в наветренную сторону.

Пожарная безопасность в школе

Школа, объединяющая обучающихся и учителей, придает обучению социальный характер, оказывая наиболее глубокое влияние на детей. Принятно учащимся основных навыков пожарной безопасности должно уделяться пристальное внимание, а раздел "Пожарная безопасность в школе" должен изучаться со всей ответственностью, наравне с остальными предметами. Занятия на пожарную тематику призваны воспитывать у обучающихся чувство ответственности, учить их осторожному обращению с огнем, различными электрическими приборами и средствами бытовой химии. Пожарная безопасность в школе должна быть объектом пристального внимания, разносторонней работы и средствами бытового химии. Пожарная безопасность в себя беседы с их родителями, изготовление плакатов на противопожарные темы, организацию памяток с обучающимися, включает в себя беседы с их родителями, изготовление плакатов на противопожарные темы, организацию тематических викторин, встречи с работниками МЧС, знакомство с пожарной техникой и т.д.

Пожарная безопасность в школе должна строго соблюдаться всеми обучающимися, руководителями, учителями, обслуживающим персоналом и прочими работниками. Руководители школы и ответственные за пожарную безопасность лица должны пройти обучение в образовательных учреждениях, которые входят в структуру МЧС или в организациях, имеющих лицензию МЧС.

Пожарная безопасность в школе – правила

Все помещения в школе должны содержаться в идеальной чистоте. Бумагу и весь стораемый мусор нужно систематически выносить из кабинетов. В школьных помещениях не разрешается хранить легко воспламеняющиеся жидкости вместе с другими предметами. Пожарная безопасность в школе, требует наличия в коридорах средств необходимых для тушения пожара: огнетушители, песок и противопожарное полотно.

Обучающиеся не должны включать электрические нагревательные приборы в отсутствие учителя или лаборанта. Нельзя оставлять без присмотра приборы, включенные в электрическую сеть.

Запрещается заземлять электропроводку обоями, подвешивать ее с помощью гвоздей, применять провода с поврежденной изоляцией и использовать некачественные предохранители. Кроме того, пожарная безопасность в школе запрещает использовать электропровода для подвешивания таблиц и стендов, а также обертывать электрические лампы тканью или бумагой.

Правила поведения при пожаре

При обнаружении задымления или пожара в школьном помещении, необходимо немедленно позвонить по телефону 01, снять напряжение с электрической сети и начать эвакуацию обучающихся в соответствии с планом эвакуации школы.

Детей нежелательно выводить из школы через зоны дыма и огня, нужно стараться искать более безопасные и легкие пути. Нельзя заходить в зону задымления, если видимость не превышает 10 метров. Выходить из зоны пожара следует в наветренную сторону.

Комплексная безопасность в школе

Пять главных задач:

1. Своевременно обнаружить потенциальные и реальные угрозы комплексной безопасности школы: криминальные, природные, и техногенные угрозы безопасности;

а) Педагогическому коллективу, обучаемым, родителям обучающихся, посетителям школы и гражданам, проживающим в микрорайоне школы.

б) Финансам собственным, личным и находящимся на хранении в школе, документальной и компьютерной информации, информации передаваемой по всем средствам связи;

г) Недвижимому и движимому имуществу школы и личному имуществу ее сотрудников и посетителей при их нахождении в школе;

д) Техническим системам и средствам обеспечения безопасности школы;

2. Своевременно проинформировать заинтересованных лиц и заинтересованные организации об этих угрозах (директора школы, пожарную часть, дежурных РУВД, МЧС, прокуратуры и ФСБ участкового милиционера, скорую помощь).

3. Предупредить, разрастание угрозы, сдержать ее распространение; продвижение к школе, персоналу, обучающимся, к наиболее важным ее объектам.

4. Самостоятельно или во взаимодействии с представителями правоохранительных органов, частных охранно-охраняемых структур, пожарными и МЧС принять необходимые меры по ликвидации или нейтрализации возникших угроз.

5. Документировать процессы, относящиеся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе своего повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

Комплексная программа обеспечения безопасности в школе.
В процессе ведения образовательного процесса школы призваны предусматривать и принимать определенные меры по охране труда сотрудников школы и безопасности обучающихся. Опасность для жизни обучающихся и сотрудников могут представлять различные ситуации:

- Аварийные состояния помещений и оборудования;
- Нарушение техники эксплуатации помещений и оборудования;
- Нарушение правил, инструкций по охране труда и техники безопасности;
- Несоблюдение режима учебных нагрузок;
- Угроза криминальных ситуаций;
- Угроза террористических проявлений;
- Ненадлежащее выполнение должностных обязанностей;
- Несоблюдение правил противопожарной безопасности;

- Необходимое санитарных условий труда;
- Необходимое режиме работы сотрудников;

- Необходимое пропускного режима ит.д.

Мероприятия по обеспечению безопасности школы осуществляются по следующим направлениям:

1. Пожарная безопасность;
2. Антитеррористическая безопасность;
3. Охрана труда;
4. Безопасность обучающихся при проведении учебно-воспитательного процесса, организации общественно-полезного, производственного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

Антитеррористические мероприятия в школе реализуются в соответствии с требованиями, изложенными в Указе Президента РФ от 13.09.2004г №1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом». Исполнительная работа по организации антитеррористической защиты школы носит системный характер, включает в себя совокупность организационных, административно-режимных мероприятий, технической защиты, взаимодействия и координации действий с правоохранительными органами.

Противопожарные мероприятия осуществляются исходя из требований Федерального закона от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» и иных нормативно-правовых актов.

Безопасность обучающихся, улучшение условий и охраны труда реализовываются через программу по предмету ОБЖ: проведение первичного, вводного, целевого, повторного инструктажей; обучение по охране труда.

Для стабильной работы школы имеет комплексную программу безопасности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ.

1.Пожарная безопасность.

- Имеется приказ по школе по пожарной безопасности
- Имеется приказ по школе «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Школа оборудована средствами оповещения о пожаре
- Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения;
- Имеется план эвакуации школы;
- Школа обеспечена сигналами тревоги на случай пожара;
- Имеются памятки и инструкции по пожарной безопасности в каждом учебном кабинете;
- Эвакуационные выходы содержатся в соответствующем состоянии;
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в году;

- Своевременно проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы
- Имеется план противопожарных мероприятий на 2015-2016 учебный год
- 2. Антитеррористическая безопасность, безопасность при чрезвычайных ситуациях.**
- Имеется приказ по школе « Об усилении мер по обеспечению антитеррористической безопасности в 2015-2016 учебном году»
- Имеется инструкция о прпусковом режиме школы;
- Имеется план мероприятий по приведению объектов образования в соответствие требований пожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и правил по ГБОУ СОШ с.Сиделькино;
- Проводятся учеба и тренировочные занятия 3-4 раза в год;
- Имеются памятки и инструкции на случай чрезвычайных ситуаций;
- Своевременно проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы
- С обучающимися проводятся тематические классные часы.

3. Охрана труда.

- Имеется приказ по школе «Об охране труда и соблюдении техники безопасности»;
- Имеются инструкции по охране труда на рабочем месте, по видам работ;
- Имеются инструкции по охране труда по видам работ;
- Своевременно проводятся все виды инструктажей;
- Имеются должностные инструкции на каждого сотрудника школы.
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм (требованиям) при организации учебно-воспитательного процесса

4. Безопасность обучающихся.

- Имеется режим работы школы;
- Имеются правила поведения обучающихся в школе;
- Имеются инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении учебно-воспитательного процесса;
- Имеются инструкции по правилам безопасности во всех учебных кабинетах, а также при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Организация общественно-полезного, продуктивного труда и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Обеспечивается выполнение и поддержание необходимых санитарно-гигиенических норм при организации учебно-воспитательного процесса.

Цель комплексной программы безопасности.

- Обеспечение безопасных условий обучающимся и сотрудникам школы во время учебно-воспитательного процесса, а также охрану их жизни и здоровья.

Задачи по обеспечению программы.

- Изучить нормативные и рекомендательные документы.
- Внести дополнения и изменения в должностные инструкции сотрудников;
- Привести в соответствие с новыми требованиями Правила внутреннего трудового распорядка.
- Обеспечить охрану жизни и труда в школе;
- Соблюдать правила эксплуатации помещений и оборудования.
- Обеспечить противопожарную безопасность.
- Создать и поддерживать в школе необходимые санитарные условия.
- Организовать качественную охрану зданий и прилегающих к ним территорий.
- Обеспечить безопасность входа и выхода в школе (запасные выходы).
- Создать безопасные условия в местах скопления детей: лестницы, гардероб, столовая, спортивный зал.
- Обеспечить безопасность эксплуатации учебных кабинетов: кабинеты технологии, химии, информатики, физики, биологии;
- Обеспечить безопасность эксплуатации технических помещений: хранения инвентаря, шитовая, шишболок, туалеты.
- Систематически проводить учебу с сотрудниками школы и обучающимися по данной тематике.
- Систематически проводить тренировочные занятия с сотрудниками школы и обучающимися.
- Проводить инструктажи по подготовке обучающихся к экскурсиям, походам, спортивным мероприятиям, выездам за пределы школы;
- Поддерживать в постоянной готовности силы и средства для выполнения мероприятий при угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера.
- Обновить телефоны экстренных служб, подразделений органов местной власти на случай возникновения ЧС, при угрозе осуществления террористического акта.