

Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Сиделькино
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**План - конспект урока русского языка в 8 классе в среде SMART
Notebook**

Выполнила
учитель русского языка и литературы
Ямбаева С.В.

Тема урока **Междометия. Знаки препинания при междометии.**

Цели урока :

1. Обучающие:

- ☐ Расширение и углубление знаний о междометии;
- ☐ Формирование умения находить междометия и ставить
выделительные знаки препинания при междометиях
- ☐ Формирования навыка чтения предложений с междометиями

2. Развивающие:

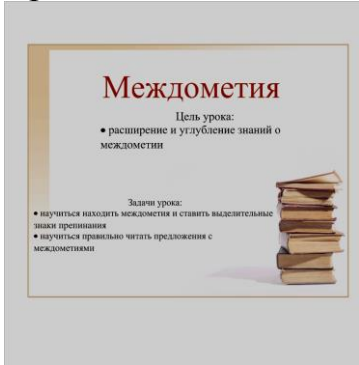
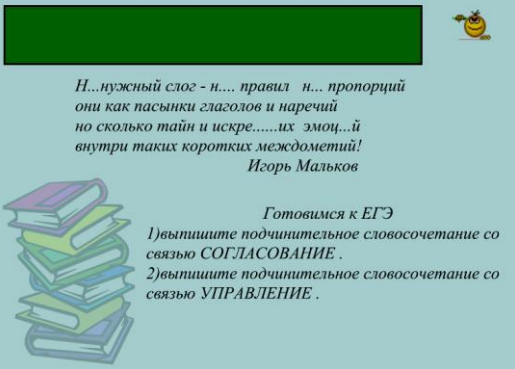
- ☐ Развивать мыслительную деятельность учащихся
- ☐ Развивать речевые способности

3. Воспитывающие:

- ☐ Воспитание патриотического чувства детей
- ☐ Воспитание уважительного отношения к историческим деятелям

Оборудование: интерактивная доска SMART BOARD

Карта урока:

Этап урока	Содержание	Деятельность учеников	Деятельность учителя
1. Организационный 	Сообщение темы урока, целей •Расширение и углубление знаний о междометии •научиться находить междометия и ставить выделительные знаки препинания •научиться правильно читать предложения с междометиями	Запись даты, темы	Организация начала урока, сообщение, мотивировка
 Н...нужный слог - н.... правил н.... пропорций они как пасынки глаголов и наречий но сколько тайн и искре.....их эмоц...й внутри таких коротких междометий! Игорь Мальков Готовимся к ЕГЭ 1)выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ. 2)выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.	Эпиграф урока <i>Н...нужный слог - н.... правил н.... пропорций они как пасынки глаголов и наречий но сколько тайн и искре.....их эмоц...й внутри таких коротких междометий! Игорь Мальков</i>	<i>Индивидуальное задание</i> С помощью инструмента <u>ПЕРО</u> <u>красного цвета</u> вставить и объяснить пропущенные буквы. Вставить пропущенные знаки препинания, объяснить.	Чтение эпиграфа, задание ученику
		<i>Готовимся к ЕГЭ</i> С помощью инструмента <u>ПЕРО</u> <u>чёрного цвета</u> 1)выпишите подчинитель	

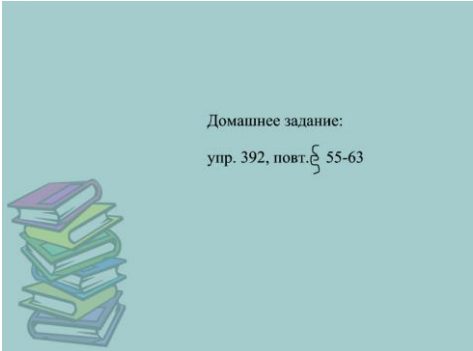
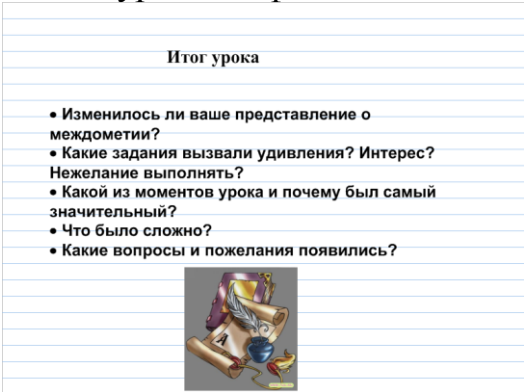
		ное словосочета ние со связью СОГЛАСОВ АНИЕ . 2)выпишите подчинитель ное словосочета ние со связью УПРАВЛЕН ИЕ .	
2. Словарная работа. Словарный самодиктант Оз.рё.ый подвигом, сказоч.ый полёт, к.смический корабль, пр.одолев земное пр.тяжение, нар.стающие перегру.ки, ощущение (не)весомости, увидел чёрное чёрное небо, бл.стящие звёзды, сл.пящий и ярос.ный диск луны, таинстве.ая тишь космоса, (не)обыкнове.ое чудо	Озаренный подвигом, сказочный полет, космический корабль, преодолев земное притяжение, нарастающие перегрузки, ощущение невесомости, увидел черное- черное небо, блестящие звезды, слепящий и яростный диск луны, таинственная тишь космоса, необыкновенное чудо	Объяснение правописани я по цепочке с помощью инструмента <u>ПЕРО</u> <u>красного</u> <u>цвета</u>	диктовка
3.Слово учителя об этимологии слова междометие	Произошло от латинского слова <i>interjectio</i>. Буквально «междометие» значит «брошенное (вставленное) между полнозначными словами». Первоначальное написание слова - «междуметие».		

Этимология слова «междометие». Произошло от латинского слова <i>interjectio</i>. Буквально «междометие» значит «брошенное (вставленное) между полнозначными словами». Первоначальное написание слова - «междуметие». 			
4.Повторение Что мы знаем о междометии? МЕЖДОМЕТИЯ  отделяется запятыми или восклицательным знаком особая часть речи не называет их передает различные чувства не является членом предложения не поясняется словами не отвечает на вопросы передает побуждение к действию 	Междометие – особая часть речи, которая передаёт 1)различные чувства,2)побуждение к действию, но не называет их, не поясняется словами, не отвечает на вопросы, не является членом предложения, на письме выделяется запятыми или другими знаками препинания	С помощью <u>инструмента ВЫБРАТЬ</u> расставить в логической последовательности и составить связный рассказ о междометии	Вопросы к классу: -что мы знаем о междометии?
Междометиями не являются звукоподражательные слова! МЯУ Ж-Ж-Ж КВА-КВА БЕ-е-е МУ   	Междометиями не являются звукоподражательные слова стр 5		Сообщение учителя

Найдите междометия, зачеркните лишнее. (х) Пи-пи-пи, ого-го, ух, ту-ту, эх, мур, ах, бум-бум, хи-хи, фу, ш-ш, ой, ку-ку, ага, ау, ко-ко-ко, о, ха	Пи-пи-пи, ого-го, ух, ту-ту, эх, мур, ах, бум-бум, хи-хи, фу, ш-ш, ой, ку-ку, ага, ау, ко-ко-ко, о, ха	Задание С помощью инструмента <u>ФИГУРЫ</u> выбрать х и зачеркнуть на странице 6 звукоподражательные слова															
5.Новый материал По происхождению (способам образования) <table><tr><td>а, ага, ай, ау,ах, ба, брр, брысь, цыц, эй, эх</td><td>батьюшки,страх, труба, постой, погоди, давай, абзац, копец</td></tr></table> По функциям <table><tr><td>эмоций и эмоциональных оценок</td><td>волеизъявления</td><td>этикета</td></tr><tr><td>ай-ай, bravo, ну и ну, то-то, тыфу, ура, эх, да ну, ого, увя</td><td>фу, фас, брось, кыш, марш, взяли</td><td>здравствуйте, дарю,извините, пожалуйста,</td></tr></table> По происхождению <table><tr><td>внеязыковые</td><td>исконно русские</td><td>заимствованные</td></tr><tr><td>а, о, фу, ха, эх, ай</td><td>тиру, улю-лю, брысь, хлоп, да-да</td><td>упс, вау, вира, майна, баста, bravo</td></tr></table>	а, ага, ай, ау,ах, ба, брр, брысь, цыц, эй, эх	батьюшки,страх, труба, постой, погоди, давай, абзац, копец	эмоций и эмоциональных оценок	волеизъявления	этикета	ай-ай, bravo, ну и ну, то-то, тыфу, ура, эх, да ну, ого, увя	фу, фас, брось, кыш, марш, взяли	здравствуйте, дарю,извините, пожалуйста,	внеязыковые	исконно русские	заимствованные	а, о, фу, ха, эх, ай	тиру, улю-лю, брысь, хлоп, да-да	упс, вау, вира, майна, баста, bravo	Классификация междометий по способам образования, по функциям, по происхождению	Доклад ученика В процессе подачи информации открывается ШТОРКА <u>По щелчку</u> <u>мышы</u> появляются названия разрядов по происхождению	Демонстрация схемы
а, ага, ай, ау,ах, ба, брр, брысь, цыц, эй, эх	батьюшки,страх, труба, постой, погоди, давай, абзац, копец																
эмоций и эмоциональных оценок	волеизъявления	этикета															
ай-ай, bravo, ну и ну, то-то, тыфу, ура, эх, да ну, ого, увя	фу, фас, брось, кыш, марш, взяли	здравствуйте, дарю,извините, пожалуйста,															
внеязыковые	исконно русские	заимствованные															
а, о, фу, ха, эх, ай	тиру, улю-лю, брысь, хлоп, да-да	упс, вау, вира, майна, баста, bravo															
6. Закрепление	Вопросы к классу •Знаете ли вы, какое событие приближается? •Подсказка – на какую тему был словарный диктант	Ответы на вопросы	Вопросы к классу Эмоциональная подготовка														
 12 апреля 1961 года - первый полёт человека в космос Был безоблачным день, и раскрылись стальные ладони Пусковой установки, в полёт отпустившей «Восток». Стартовала ракета, вобранный труд миллионов, И Гагарин сумел совершить свой великий виток. И сегодня, взглянув из окна на апрельское утро, Непременно услышите марш той далёкой весны, Давшей старт совершенно большому научному чуду, Исполнению самой заветной на свете мечты. /Алиса Мигунова/ 	Стр 8 Был безоблачным день, и раскрылись стальные ладони Пусковой установки, в полёт отпустившей «Восток».	Слушание	Чтение стихотворения, сообщение о Гагарине														

	Стартовала ракета, вобравшая труд миллионов, И Гагарин сумел совершить свой великий виток. И сегодня, взглянув из окна на апрельское утро, Непрменно услышите марш той далёкой весны, Давшей старт совершенно большого научного чуда, Исполнению самой заветной на свете мечты. /Алиса Мигунова/		
	Стр 9 О, всего сто сорок восемь минут полёта в космосе сделали Юрия Гагарина героем! Эх, оказаться бы на его месте! О мальчишки! Вы мечтали штурмовать космические дали , как Гагарин.	Запись предложений • Для чего служат междометия в этих предложения х? • Какие знаки препинания ставятся при междометия х? • Охарактери зуйте междометия, использован ные в предложения х.	

<i>"Мы слушаем не речь, а человека, который говорит" - гласит риторика.</i>  Составьте диалоги с использованием междометий на темы: <i>"Первый полёт человека в космос",</i> <i>"Как здорово быть космонавтом",</i> <i>"Есть ли жизнь на Марсе?"</i>	Составьте диалоги с использованием междометий на темы: <i>"Первый полёт человека в космос",</i> <i>"Как здорово быть космонавтом",</i> <i>"Есть ли жизнь на Марсе?"</i>	Составьте диалоги с использованием междометий на указанные темы.	Мы слушаем не речь, а человека, который говорит – гласит риторика. Говорите красиво
1. О если б голос мой умел сердца тревожить (П.) 2. Хвалю тебя о верный град (П.) 3. Ура ты заслужил венок себе лавровый и твёрдостью души и смелостью ума (П.) 4. Объясните пожалуйста этот поступок. 5. О Волга после многих лет я вновь принёс тебе привет (Н.) 6. Боже мой как ярко светят звезды! 7. Как я люблю море ах как я люблю море (Ч.) 8. Здравствуйте дорогой Петр Ильич! 9. Эх как бы надо учить тебя (М. Г.) 10. Цыц раскричались черти! 11. Да брось сочинять-то!	1. О если б голос мой умел сердца тревожить (П.) 2. Хвалю тебя о верный град (П.) 3. Ура ты заслужил венок себе лавровый и твёрдостью души и смелостью ума (П.) 4. Объясните пожалуйста этот поступок. 5. О Волга после многих лет я вновь принёс тебе привет (Н.) 6. Боже мой как ярко светят звезды! 7. Как я люблю море ах как я люблю море (Ч.) 8. Здравствуйт	Списать, выделить междометия	Стр10 В каких стилях речи чаще всего встречаются междометия?

	е дорогой Петр Ильич! 9. Эх как бы надо учить тебя (М. Г.) 10. Цыц раскричались черти! 11. Да брось сочинять-то!		
7.Домашнее задание 		Повт § 55-63, упр. 392	
8.Итог урока. Рефлексия 	• Изменилось ли ваше представление о междометии? • Какие задания вызвали удивления? Интерес? Нежелание выполнять? • Какой из моментов урока и почему был самый значительный? • Что было сложно? • Какие вопросы и пожелания появились?		

