

КОНСПЕКТ УРОКА

«Химические свойства карбоновых кислот»

(Тема урока)

1.	<i>ФИО (полностью)</i>	<i>Иванова Любовь Андреевна</i>
2.	<i>Место работы</i>	<i>ГБОУ СОШ с.Сиделькино</i>
3.	<i>Должность</i>	<i>Учитель химии</i>
4.	<i>Предмет</i>	<i>химия</i>
5.	<i>Класс</i>	<i>10</i>
6.	<i>Тема и номер урока в теме</i>	<i>Химические свойства карбоновых кислот. Урок №2 в теме «Кислородсодержащие органические соединения. Карбоновые кислоты»</i>
7.	<i>Базовый учебник</i>	<i>О.С.Габриелян учебник для 10 класса.</i>

Цель урока: Изучить химические свойства карбоновых кислот на примере уксусной кислоты. Выявить сходства органических и неорганических кислот.

Цели для учителя: Научить учащихся составлять уравнения реакций, характеризующих химические свойства карбоновых кислот. Формировать опыт творческой работы учащихся, способность находить выход из проблемной ситуации. Расширить представление учащихся о связи между свойствами веществ и их применением.

Цели для учащихся: Изучить химические свойства карбоновых кислот: электролитическая диссоциация растворов кислот, взаимодействие с металлами, щелочами, спиртами. Закрепить навыки безопасной работы с химическими веществами и оборудованием, умение составлять уравнения химических реакций. Познакомиться с этикетками ароматерапии, упражнения для глаз.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о типах химических реакций, характерных для карбоновых кислот;
- познакомить с химическими свойствами кислот на примере уксусной кислоты.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, внимания, логического мышления.

Воспитательные:

- воспитание информационной культуры учащихся, бережного отношения к лабораторному оборудованию.

Предметные результаты:

Знать:

- типы химических реакций на примере карбоновых кислот,
- реакция этерификация

Уметь:

- приводить примеры реакций используя различных представителей карбоновых кислот
- составлять формулы химических соединений
- называть продукты химических реакций.

Тип урока: формирование новых знаний и умений.

Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование: компьютеры, подключенные к интернету (для каждого ученика), мультимедийный проектор, интерактивная доска. Дидактические средства: ЭОР

Дидактические средства: ЭОР.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Организация начала урока		Приветствую учащихся. Настраиваю учащихся на учебную деятельность. Визуально проверяю готовность класса к уроку. Формулирую тему и цели урока для учащихся (записаны на доске)	Приветствуют учителя. Воспринимают информацию, сообщаемую учителем. Записывают число и тему урока в рабочей тетради.	2
2	Актуализация опорных знаний	Ресурс 1 Тест по теме «Карбоновые кислоты»	Для подготовки к изучению новой темы я организовываю фронтальную, работу учащихся, задавая вопросы по повторению пройденного материала. На какие две группы делятся все органические кислоты? Какие классы-кислородосодержащих соединений вам известны? Назовите их функциональные группы? Далее организовываю работу по выполнению теста. Используя слайд ресурса «Тест по теме Карбоновые кислоты» я прошу выполнить тестовые задания.	Учащиеся отвечают на поставленные вопросы. Далее рассматривают задания анализируют, отвечают на вопросы и записывают ответы.	6
3	Изучение ново-	Ресурс2	Я предлагаю	Учащиеся изу-	10

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
	го материала.	«строение карбоновых кислот»	учащимся, использовать ресурсы «Строение карбоновых кислот», самостоятельно вспоминают материал по строению карбоновых кислот и записывают в тетрадь краткие ответы на вопросы: - От чего зависят химические свойства карбоновых кислот? - Какой атом водорода будет подвижным? Обращаюсь к личному опыту учащихся и прошу ответить на вопрос: Какие химические свойства характерны для класса кислот, т.е. с чем взаимодействуют кислоты? - С какими химическими свойствами карбоновых кислот они сталкивались в домашних условиях? Использовали их, и в каких целях? После изучения нового материала делаю паузу. Физминутка для глаз. Пока они выполняют упражнения я зачитываю памятку. Для глаз полезно: смот-	чают материалы предложенных ресурсов. Записывают ответы на вопросы в тетрадь.	

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
			реть в даль на зелень,воду.Для зрения вредно. Читать или писать лёжа Употреблять алкоголь.Курить.		
4	Закрепление знаний: практическая работа	Ресурс3 «Лабораторная работа. Химические свойства уксусной кислоты» 	Предлагаю выполнить задание ЭОР № 3: рассмотреть свойства кислот на примере уксусной кислоты, записать уравнения химических реакций, в тетрадь, но используя муравьиную кислоту В случае неверного ответа я объясняю причину ошибки.Далее я провожу рефлексию.	Выполняют задания индивидуально за компьютером,	18
5	Контроль изученного материала: Тест	Ресурс4 «Тест по теме карбоновые кислоты»	Для проверки знаний я предлагаю учащимся пройти тест.	Выполняют тест индивидуально	6
6	Подведение итогов.Выставление оценок.Домашнее задание		Подводим итоги урока и выставаем оценки, задаю домашнее задание по теме.	Учащиеся записывают домашнее задание.	2

Приложение конспекту урока
«Химические свойства карбоновых кислот»
 (Тема урока)

ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ.

№ ресурса в уроке	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма представления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Ресурс №1 Тест по теме «Карбоновые кислоты»	Контролирующий ресурс.	Слайд	http://fcior.edu.ru/card/1116/testy-po-teme-karbonovye-kisloty.html
2	Ресурс №2 Строение карбоновых кислот.	Информационный ресурс. Интерактивное средство для самостоятельной работы учащихся.	Иллюстрация, модель	http://fcior.edu.ru/card/2096/stroenie-nomenklatura-izomeriy-karbonovykh-kislot.html
3	ресурс №3 Лабораторная работа «химические свойства	Информационный ресурс. Интерактивное средство для самостоятельной и практической работы учащихся.	Видеофрагменты, иллюстрация.	http://fcior.edu.ru/card/11425/laboratornaya-rabota-himicheskie-svoystva-ukusnoy-kisloty.html

	ства уксус сус- ной кисло ло- ты».			
4	ресурс №4 тест по те- ме «Кар боно- но- вые кисло ло- ты»	Контрольно- практический ресурс	Слайд. Тест	http://fcior.edu.ru/card/14674/ osobennosti-fizicheskikh-i- himicheskikh-svoystv- karbonovyh-kislot-ih- primenenie.html