

Информационно-аналитическая справка о реализации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни.

В ГБОУ СОШ с.Сиделькино реализуется программа «Я- здоровый человек», рассчитанная до 2020 г.

Результативность программы прослеживается через мониторинговую деятельность, включающую в себя педагогическую, психологическую, медицинскую диагностику. В результате работы должна быть построена модель здорового школьника. На этот результат нацелены все имеющиеся ресурсы, в том числе:

1.Организация образовательного процесса

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

Учреждение работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН .

Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают факультативы, кружки, спортивные секции.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: классные часы, беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы, научные работы, вовлечение в занятия спортом.

2.Психолого-педагогическое обеспечение

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный.

Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы и тренинги.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы).

Ежегодно проводятся семинары: «Жизнь без табака» , «Дети против наркотиков».

Проводятся беседы о вреде алкоголя и употребления энергетических напитков для учащихся 7-11 классов. Организуются встречи с фельдшером – наркологом, сотрудниками КДН, , конкурсы плакатов и антирекламы табачных изделий на антинаркотическую тематику, конкурсы рисунков «Нет вредным привычкам», лекции «О правовой ответственности несовершеннолетних», «Я и

мои права» , круглые столы «ВИЧ - инфекция и СПИД» (9-11 класс), Всероссийский Интернет-урок антинаркотической тематики «Имею право знать!».

3.Безопасность

Отопление, вентиляция в общеобразовательном учреждении соответствует гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям.

Тип освещения в образовательном учреждении: люминесцентное и частично лампы накаливания.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. В каждом классе в качестве оформления висят плакаты-напоминания (зарядка для глаз и т.д.). Растения в классных помещениях расставлены в соответствии с требованиями СанПин.

4.Организация питания и питьевого режима.

В школе имеется столовая, питание осуществляет ККДП, с которым заключён договор.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

В целях совершенствования организации питания обучающихся создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Комиссией ежедневно осуществляется контроль за организацией питания.

В школе организован питьевой режим: в коридоре установлен кулер с питьевой водой.

5. Физическое воспитание

В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 5 минут. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В системе дополнительного образования на базе школы работают спортивные секции: волейбол, баскетбол. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Дважды в год (осенью и весной) проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях районного, зонального, областного уровня, направленных на формирование здорового образа жизни.

Только здоровый ребёнок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех её свойств и качеств. Особое внимание уделяется оздоровлению и гармоничному развитию обучающихся, полученные результаты диагностики свидетельствуют о снижении уровня простудных заболеваний, позитивном отношении к собственному здоровью.

Для успешной социализации обучающихся важно не только физическое, но и душевное здоровье, удовлетворённость учащимися образовательным и воспитательным процессом, а также снижение уровня тревожности. Данная программа позволяет корректировать выявляемые недочёты.

Направленность на достижение целей здоровьесберегающего подхода обусловлена рядом проблем, которые оказывают неблагоприятное влияние на состояния здоровья учащихся. Это ухудшение экологической обстановки, большой объём учебной нагрузки, отсутствие ценностного отношения к собственному здоровью, несформированность здорового образа жизни у детей и родителей, гиподинамия.

Объектом педагогического внимания является здоровье в различных аспектах: физическое, нравственное, психологическое. Показателем физического здоровья является повышение иммунитета, а также снижение пропусков, вызванных простудными заболеваниями.

Для укрепления физического здоровья учащиеся вовлекаются в занятия активными видами спорта, в спортивные секции. Отслеживается соблюдение дозировки учебной нагрузки, проводятся физкультминутки, применяется смена видов деятельности на уроках, а также осуществляется контроль за соблюдением гигиенических норм и правил. Это работа включает в себя различные формы и методы работы: классные часы «Только для девочек», «Только для мальчиков» с приглашением специалистов ППЦ и центра «Семья», анкетирование по вопросам здоровьесбережения, выпуски газет «ЗОЖ», проведение «Дней здоровья», проведение совместных с родителями ежегодных походов в лес, на реку. Показателем психологического здоровья является снижение уровня тревожности, агрессии учащихся. Этим целям служит создание комфортных условий на уроке и во внеурочной деятельности, использование педагогики сотрудничества и личностного подхода.

Показателем нравственного здоровья является ценностное отношение к здоровому образу жизни и сформированность правил поведения. Используется уже упомянутая информационно-просветительская деятельность о ЗОЖ, о пагубном воздействии на организм вредных привычек, о необходимости вести здоровый образ жизни не только детям, но и родителям. Результатом реализации программы «Я - здоровый человек» является включённость самих учащихся в просветительскую работу по увеличению мотивации к здоровому образу жизни.

Исходя из имеющихся данных, можно выделить следующие положительные изменения:

* Наблюдается снижение количества детей, страдающих хроническими заболеваниями.

* Снижение количества обучающихся, освобождённых от занятий физической культуры по болезни.

* Отсутствие случаев детского травматизма в школе.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- Разработана программа «Я - здоровый человек».
- Освоение педагогами и применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Работа по организации безопасного пространства.
- Все обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием, включающим своевременную диспансеризацию.
- Регулярное проведение мероприятий по охране здоровья, профилактике заболеваний, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Проведение ежегодной акции «Мы - за здоровье».
- Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований.
- Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни.

6. Медицинский блок здоровьесбережения

В рамках обеспечения здоровьесбережения и медицинского обслуживания в школе заключены договоры на предоставление медицинских услуг учащимся и учителям ГБОУ СОШ с.Сиделькино с ГБУЗ СО ЦРБ «Челно-Вершинская больница».

В рамках организации санитарно – гигиенического и противоэпидемического режимов осуществляются мероприятия:

1. Санитарно- просветительская работа в форме бесед с учителями, учениками и родителями школы.
2. Выпуск бюллетеней.
3. Плановые и неплановые осмотры на педикулез и чесотку.
4. Плановое обследование на гельминтов.
5. Контроль за соблюдением карантинного режима (в столовой, раздевалке, классе).
6. Организация питьевого режима.
7. Контроль за работой пищеблока, включая контроль за обработкой посуды, уборку, соблюдение технологии приготовления блюд.
8. Контроль за уборкой кабинетов, рекреаций, коридоров, маркировкой и хранением уборочного инвентаря.
9. Плановое и по эпидемическим показаниям проведение профилактических прививок.
10. Своевременное консультирование физиатром детей с положительной реакцией Манту.

7. Превентивные меры по здоровьесбережению:

- В школе запрещено курение для учащихся, педагогов и посетителей.
 - В районе школы (не менее 200 м от пришкольного участка) нет торговых точек, продающих табак и спиртное.
 - Учащихся не удаляют с уроков.
 - Все случаи пропусков занятий контролируются школой.
 - В школе существует специальный орган для обсуждения конфликтов (конфликтная комиссия).
 - За последние 3 года из школы не отчислялись ученики по причине пропусков занятий или отклоняющегося поведения.
 - За истекший год в школе не было драк, повлекших за собой обращение за медицинской помощью.
 - В школе нет учеников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (с учетом выбывших из школы за последние 3 года).
 - В школе нет учеников, привлекавшихся к уголовной ответственности (за последние 3 года с учетом выбывших из школы).
 - В школе есть наглядная информация по безопасности детей на дорогах.
 - За последние 3 года ни один ребенок из школы не стал виновником дорожно-транспортного происшествия.
 - За последние 3 года ни один ребенок из школы не попал в дорожно-транспортное происшествие по собственной неосмотрительности.
- Мониторинг психологического здоровья специалистами психологического центра показывает, что у подавляющего большинства обучающихся уровень ситуативной или личностной тревожности находится на низком уровне, что положительно влияет на общее состояние здоровья.



Директор

О.Н. Калмыкова

О.Н.Калмыкова