

**АЛГОРИТМ
ДЕЙСТВИЙ ПЕДАГОГА, ВОСПИТАТЕЛЯ
ПРИ ПОЯВЛЕНИИ «ЗНАКОВ БЕДЫ» У ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ**

1. Провести моментальную работу с учеником, воспитанником.
2. Написать докладную записку на имя директора ОУ, обязательно поставить в известность заместителя директора по УВР, психолога и социального педагога.
3. Зафиксировать факт суицидальных намерений/мыслей в тетради профилактической работы.
4. Довести до сведения других педагогов, воспитателей группы об опасной ситуации.
5. Системно отслеживать ребенка, формируя позитивные настроения.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА

Суицид - намеренное, умышленное лишение себя жизни, может иметь место, если проблема остается актуальной и нерешенной в течение нескольких месяцев и при этом ребенок ни с кем из своего окружения не делится личными переживаниями.

Будьте бдительны! Суждение, что люди решившиеся на суицид, никому не говорят о своих намерениях, неверно.

Большинство людей в той или иной форме предупреждают окружающих. А дети вообще не умеют скрывать своих планов. Разговоры вроде «никто и не мог предположить» означают лишь то, что окружающие не приняли или не поняли посылаемых сигналов.

Ребенок может прямо говорить о суициде, может рассуждать о бессмысленности жизни, что без него в этом мире будет лучше. Должны насторожить фразы типа «все надоело», «ненавижу всех и себя», «пора положить всему конец», «когда все это кончится», «так жить невозможно», вопросы «а что бы ты делал, если бы меня не стало?», рассуждения о похоронах. Тревожным сигналом является попытка раздать все долги, помириться с врагами, раздарить свои вещи, особенно с упоминанием о том, что они ему не понадобятся.

Кроме перечисленных, выделяются еще несколько признаков готовности ребенка к суициду, и при появлении 1-2 из которых следует обратить особое внимание:

- утрата интереса к любимым занятиям, снижение активности, апатия, безволие;
- пренебрежение собственным видом, неряшливость; появление тяги к уединению, отдаление от близких людей;
- резкие перепады настроения, неадекватная реакция на слова, беспричинные слезы, медленная и маловыразительная речь;
- внезапное снижение успеваемости и рассеянность;
- плохое поведение в школе, прогулы, нарушения дисциплины;
- склонность к риску и неоправданным и опрометчивым поступкам;
- проблемы со здоровьем: потеря аппетита, плохое самочувствие,

- бессонница, кошмары во сне;
- безразличное расставание с вещами или деньгами, раздаривание их;
- стремление привести дела в порядок, подвести итоги, просить прощение за все, что было;
- самообвинения или наоборот - признание в зависимости от других;
- шутки и иронические высказывания либо философские размышления на тему смерти.

Что делать? Как помочь?

Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попробуйте выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «Какая причина» и «Какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Если замечена склонность несовершеннолетнего к суициду, следующие советы помогут изменить ситуацию.

1. Внимательно выслушайте подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас, прежде всего, необходим кто-нибудь, кто готов нас выслушать.
2. Приложите все усилия, чтобы понять проблему, скрытую за словами.
3. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка. Если он или она уже имеют конкретный план суицида, ситуация более острая, чем если эти планы расплывчаты и неопределенны.
4. Оцените глубину эмоционального кризиса. Подросток может испытывать серьезные трудности, но при этом не помышлять о самоубийстве. Часто человек, недавно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги.
5. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам.
6. Не пренебрегайте ничем из сказанного. Он или она могут и не давать воли чувствам, скрывая свои проблемы, но в то же время находиться в состоянии глубокой депрессии.
7. Постарайтесь аккуратно спросить, не думают ли он или она о самоубийстве. Опыт показывает, что такой вопрос редко приносит вред. Часто подросток бывает рад возможности открыто высказать свои проблемы.

Важно соблюдать следующие правила!

- Будьте уверены, что вы в состоянии помочь.
- Будьте терпеливы.
- Не старайтесь шокировать или угрожать человеку, говоря «пойди и сделай это».
- Не анализируйте его поведенческие мотивы, говоря: «Ты так чувствуешь себя, потому, что...».
- Не спорьте и не старайтесь образумить подростка, говоря: «Ты не можешь убить себя, потому что...»;
- Делайте все от вас зависящее.
- И, конечно же, обращайтесь к специалистам за помощью!

Нормативно-правовая база профилактики суицидального поведения обучающихся

1. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30)

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

2. ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14

<http://www.kartyo.ru/korro/files/ant/Doc/5.htm>

3. ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

<http://base.garant.ru/12116087/>

4. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.

<http://www.alppp.ru/law/socialnoe-obespechenie-i-socialnoe-strahovanie/87/pismo-minobrazovaniya-rf-ot-26-01-2000--22-06-86.html>

5. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»

<http://bazazakonov.ru/doc/?ID=3268963>

6. Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 – 2012 годы)» (с дополнениями и изменениями), утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280

<http://base.garant.ru/4184672/>

7. План мероприятий Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 - 2015 годы, утв. приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 г. № 2537

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70011908/>

8. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»)

<http://base.garant.ru/10108000/>

9. Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей")

<http://www.consultant.ru/popular/koap/>

10. Диагностический инструментарий по профилактике суицида

http://mouscool-9.ucoz.ru/index/diagnosticheskij_instrumentarij/0-144

10. Федеральный закон об Образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

<http://edugid.ru/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>

11. Программа профилактики суицидального поведения учащихся "Мы выбираем жизнь!"

http://mouscool-9.ucoz.ru/index/programma_po_profilaktike_suicida/0-145

Ведомственные документы по профилактике суицидального поведения:

[Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".](#)

[Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков".](#)

[Письмо Рособрназора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".](#)

[Рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и \(или\) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования*.](#)